

# RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DOS RESULTADOS

---

ANO LETIVO 2020/2021 2.º PERÍODO



**Agrupamento de  
Escolas Francisco  
de Holanda**

## 18. Índice

<b>1. Discentes</b> .....	<b>3</b>
I. Alunos por situação de matrícula .....	3
<b>2. Comportamento, Assiduidade e Pontualidade</b> .....	<b>7</b>
I. Educação Pré-escolar .....	7
II. Ensino Básico – 1.º ciclo .....	7
III. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos .....	8
IV. Ensino Secundário – Cursos científico-humanístico / Cursos Profissionais .....	10
V. Cursos de Educação e Formação de Adultos .....	12
<b>3. Medidas de recuperação</b> .....	<b>13</b>
<b>4. Classificações</b> .....	<b>14</b>
I. Ensino Básico – 1º ciclo .....	14
II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos .....	16
III. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos .....	20
<b>5. Avaliação Extraordinária</b> .....	<b>26</b>
<b>6. Projetos de horário</b> .....	<b>28</b>
<b>7. Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)</b> .....	<b>29</b>
I. Apoio Educativo .....	29
<b>8. Monitorização</b> .....	<b>30</b>
<b>9. Contactos com os Encarregados de Educação</b> .....	<b>31</b>
I. Educação Pré-escolar .....	31
II. Ensino Básico – 1.º ciclo .....	31
III. Ensino Básico 2.º e 3.º ciclos.....	32
IV. Ensino Secundário e Cursos Profissionais .....	33
<b>10. Desporto Escolar</b> .....	<b>36</b>
<b>11. Glossário</b> .....	<b>38</b>
<b>12. Anexos</b> .....	<b>41</b>
I. Mobilidade dos alunos por turma.....	41
II. Avaliação por turma.....	56

Este documento é um relatório da avaliação interna, contendo os resultados globais do AE Francisco de Holanda. Os dados reportam-se ao final do 2.º período do ano letivo de 2020/21 e são relativos ao período de 4 de janeiro a 26 de março de 2021.

Os dados desagregados por turma/ano/ciclo encontram-se nos gráficos e tabelas em anexo.

## 1. Discentes

### 1. Alunos por situação de matrícula

#### 2.º Ciclo

---

**Tabela 1 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 2.º ciclo (6.º ano) no 2.º per. e respetivo motivo**

Escola noutro país (Brasil)	2	Retorno ao país de origem
-----------------------------	---	---------------------------

#### 3.º Ciclo

---

**Tabela 2 - Mudança de turma dos alunos do 3.º ciclo no 2.º per. e respetivo motivo**

7C --> 9A	1	Reavaliação de equivalência (aluno ao abrigo de um programa de acolhimento/apoio aos refugiados)
-----------	---	---

#### Ensino secundário

---

#### 10º ano dos Cursos Científico-humanísticos

---

**Tabela 3 – Proveniências dos alunos do 10.º ano CCH no 2º Período**

Esc. Sec. Martins Sarmiento	1
-----------------------------	---

**Tabela 4 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 10.º ano no 2.º período e respetivo motivo**

---

Esc. Sec. Martins Sarmiento	1	Reorientação do percurso escolar
Esc. Prof. CISAVE	1	Reorientação do percurso escolar
Esc. Sec. Caldas das Taipas	1	Mudança da residência
Agr. Esc. Santos Simões	1	Reorientação do percurso escolar
Externato Carvalho Araújo	1	Motivo pessoal / não referido

**Tabela 5 - Mudança de turma dos alunos do 10.º ano no 1.º período e respetivo motivo**

10CSE2 --> 10CSE1	1	Desadaptação à turma
-------------------	---	----------------------

**Tabela 6 - Mudança de curso dos alunos do 10.º ano no 2.º período e respetivo motivo**

10CSE1 --> 10LH1	1	Reorientação do percurso escolar
10CSE1 --> 10LH4	1	Reorientação do percurso escolar
10CSE2 --> 10LH4	1	Reorientação do percurso escolar
10CSE2 --> 10LH3	1	Reorientação do percurso escolar
10CSE2 --> 10TEA	1	Reorientação do percurso escolar
10CT2 --> 10CSE2	1	Reorientação do percurso escolar
10CT2 --> 10TMC	1	Reorientação do percurso escolar
10CT2 --> 10TEA	1	Reorientação do percurso escolar
10CT3 --> 10CSE2	1	Reorientação do percurso escolar
10CT3 --> 10TSI	1	Reorientação do percurso escolar
10CT5 --> 10LH3	1	Reorientação do percurso escolar
10CT7 --> 10LH3	1	Reorientação do percurso escolar
10CT8 --> 10CSE1	1	Reorientação do percurso escolar
10CT8 --> 10TSI	1	Reorientação do percurso escolar
10LH3 --> 10TCM	1	Reorientação do percurso escolar
10LH3 --> 10TCM	1	Reorientação do percurso escolar
10LH4 --> 10TMC	1	Reorientação do percurso escolar
	17	

## 11º ano dos Cursos Científico-humanísticos

---

**Tabela 7 – Transferências (saída) de escola dos alunos do 11.º ano no 2.º período e respetivo motivo**

Esc. Sec. João Gonçalves Zarco, Matosinhos	1	Mudança de residência
--	---	-----------------------

---

Esc. Sec. Caldas de Vizela	1	Motivo pessoal / não referido
	2	

### 12º ano dos Cursos Científico-humanísticos

---

**Tabela 8 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 12.º ano no 2.º período e respetivo motivo**

Externado Carvalho Araújo	1	Motivo pessoal / não referido
---------------------------	---	-------------------------------

### 10º ano do Ensino Profissional

---

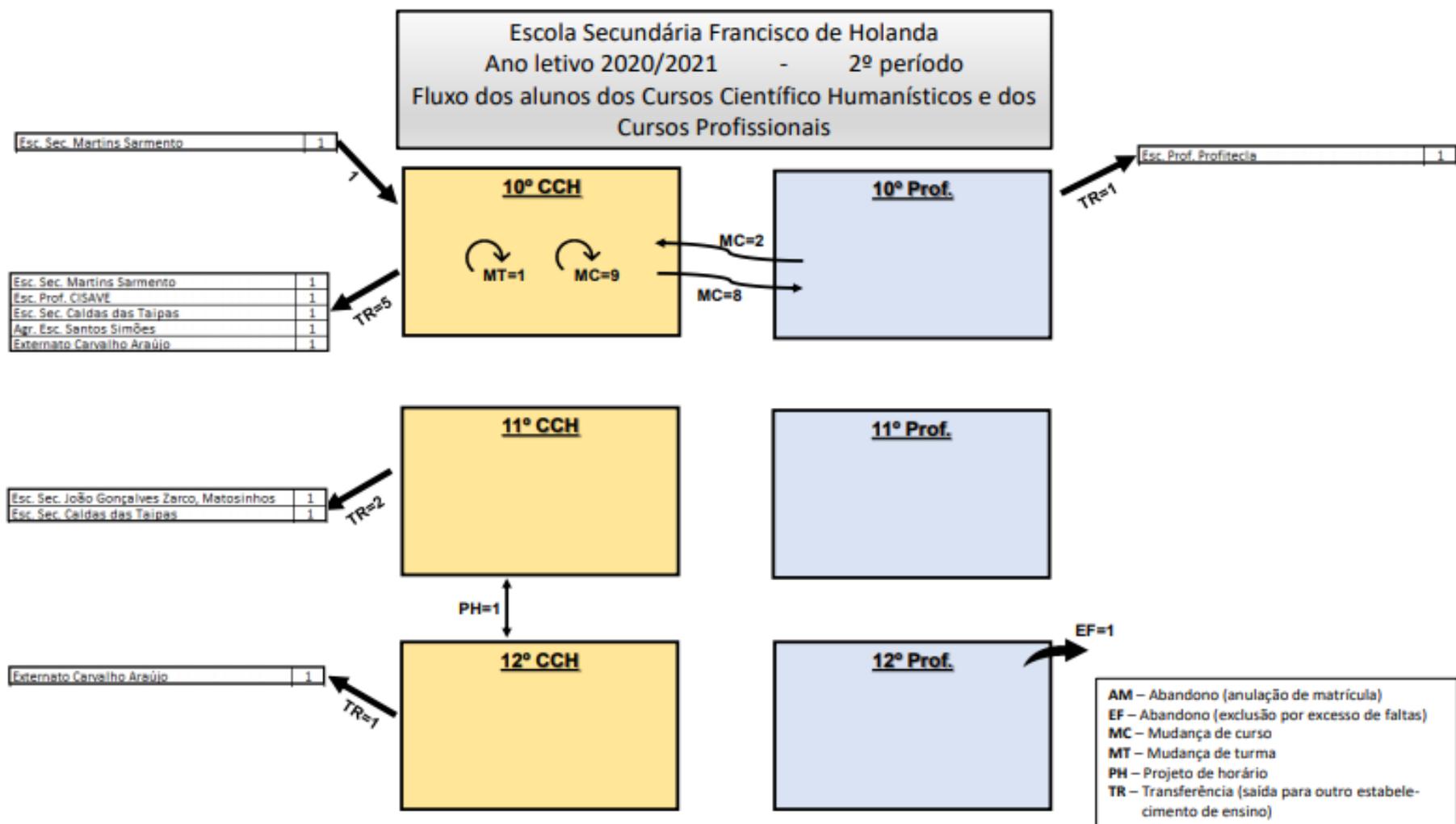
**Tabela 9 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 10.º ano CP no 2.º período e respetivo motivo**

Esc. Prof. Profitecla	1	Reorientação do percurso escolar
-----------------------	---	----------------------------------

**Tabela 10 - Mudança de curso dos alunos do 10.º ano CP no 2.º período e respetivo motivo**

10TSI --> 10LH4	1	Reorientação do percurso escolar
10TSI --> 10CSE2	1	Reorientação do percurso escolar
	2	

Gráfico 1 – Fluxo dos alunos de CCH e de CP ao longo do 2.º período



## 2. Comportamento, Assiduidade e Pontualidade

### I. Educação Pré-escolar

Tabela 11 – Assiduidade e Pontualidade na Educação pré-escolar – 2.º Período

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
<b>Muito Bom</b>	JIA, JIB	JIA, JIB	JIA, JIB

### II. Ensino Básico – 1.º ciclo

Tabela 12 – Assiduidade e Pontualidade no 1º ciclo do ensino básico – 2.º Período

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
<b>Muito Bom</b>	2ºASL; 2ºAP; 3ºAP; 4ºASL; 4ºBSL; 4ºAP;	4ºASL;4BSL;	
<b>Bom</b>	1ºAP;1ºASL; 1ºBSL, 2ºBSL; 3ºASL; 3ºBSL; 4ºCSL	1ºAP;1ºASL;1ºBSL; 2ºAP;2ºASL; 2ºBSL; 3ºAP; 3ºASL: 3ºBSL; 4ºAP; 4ºCSL	1ºAP;1ºASL;1ºBSL: 2ºAP;2ºASL; 2ºBSL; 3ºASL: 3ºBSL; 4ºAP; 4ºASL;4BSL;4ºCSL
<b>Suficiente</b>			2ºASL
<b>Insuficiente</b>			

No 1.º ciclo todos os parâmetros foram avaliados na totalidade das turmas com muito bom e bom, à exceção da turma 2.º ASL que foi avaliada de suficiente no comportamento.

Tabela 13 - Nº total de faltas dadas por ano, no 2.º período

1º ano	2º ano	3º ano	4º ano
44	49	28	84

As faltas justificadas são dadas, na sua grande maioria, pelos alunos que frequentam o CAA.

Tabela 14 - Número médio de faltas dadas, por aluno do 1º ciclo, no 2.º período

Número médio de faltas		
Injustificadas	Justificadas	Totais
0	205	205

### III. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos

Nos últimos anos, tem vindo a observar-se uma grande discricionariedade na classificação dos parâmetros da assiduidade e pontualidade pelos diferentes conselhos de turma. Por isso, a equipa no final de 2018/19 entendeu propor aos conselhos de diretores de turma a definição de indicadores para a classificação destes parâmetros a registar nas atas do 2.º, 3.º ciclos e secundário. Este ano letivo, no 2.º período, devido ao confinamento os indicadores da tabela seguinte só foram aplicados na avaliação do parâmetro da assiduidade.

**Tabela 15 – Indicadores utilizados para avaliar o parâmetro assiduidade nos conselhos de turma**

<b>Assiduidade (média da turma por aluno)</b>	<b>Pontualidade (faltas por atraso)</b>
12 faltas: muito bom	12 faltas: muito bom
13-20 faltas: bom	13-20 faltas: bom
21-29 faltas: satisfatório	21-29 faltas: satisfatório
30-39 faltas: pouco satisfatório	30-39 faltas: pouco satisfatório
superior a 40 faltas: não satisfatório	superior a 40 faltas: não satisfatório

**Tabela 16 – 2º ciclo do ensino básico**

	<b>Assiduidade</b>	<b>Pontualidade</b>	<b>Comportamento</b>
<b>Muito bom</b>	5C, 6C, 6D	5D, 6A	6A, 6B
<b>Bom</b>	5B, 6A	5A, 5B, 6C, 6D	5A, 5B, 5D, 6C, 6D
<b>Satisfatório</b>	5A	5C	5C
<b>Pouco satisfatório</b>			
<b>Não satisfatório</b>	6B		

Como se pode constatar pela tabela anterior, ao nível do 2º ciclo, nenhuma turma foi avaliada com “Pouco satisfatório” ou “Não satisfatório” no parâmetro do comportamento.

**Tabela 17 – 3º ciclo do ensino básico**

	<b>Assiduidade</b>	<b>Pontualidade</b>	<b>Comportamento</b>
<b>Muito bom</b>	7A, 7B, 7C, 7D, 8A, 8B, 8D, 9A, 9B, 9C, 9D, 9E	7B, 7C, 8A, 8B, 9B, 9C, 9D	9A, 9B, 9C
<b>Bom</b>	8C	7A, 7D, 8C, 9A, 9E	7A, 7C, 8B, 8C, 9D, 9E

<b>Satisfatório</b>		8D	7B, 7D, 8A, 8D
<b>Pouco satisfatório</b>			
<b>Não satisfatório</b>			

Como se pode constatar pelas tabelas anteriores, ao nível do 2.º e 3.º ciclos, nenhuma turma foi avaliada com “Pouco satisfatório” ou “Não satisfatório” no parâmetro do comportamento.

**Tabela 18 - Nº total e médio de faltas pelos alunos do 2º e 3º ciclos**

<b>1º Período</b>	<b>5º ano</b>		<b>6º ano</b>		<b>7º ano</b>		<b>8º ano</b>		<b>9º ano</b>	
<b>Nº de alunos</b>	97		95		104		108		122	
<b>Faltas %</b>	<b>FI</b>	<b>FJ</b>								
	6	94	19*	81	12	88	24	76	23	77
<b>Nº médio de faltas por aluno</b>	0,44	6,55	1,79	7,54	0,74	5,20	1,73	5,35	1,36	4,48

No 6º ano, de 170 faltas injustificadas, 168 estão concentradas num(a) aluno(a).

**Tabela 19 – Ocorrências disciplinares registadas no gabinete da Direção ou na Biblioteca Escolar (2.º per)**

	<b>Ocorrências no decorrer de atividades letivas ou atividade similar</b>	<b>Ocorrências noutros espaços</b>
<b>5º ano</b>		
<b>6º ano</b>		
<b>7º ano</b>	1 (Ensino@Distância)	
<b>8º ano</b>		
<b>9º ano</b>		
<b>Total</b>		

IV. Ensino Secundário – Cursos científico-humanístico / Cursos Profissionais

Tabela 20 – Cursos científico - humanísticos do 10.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
<b>Muito Bom</b>	10 AV1, 10 CSE1, 10 CSE2, 10CT1, 10 CT2, 10 CT3, 10 CT4, 10 CT5, 10 CT7, 10 CT8, 10 CT9, 10 LH3	10 AV1, 10 CSE1, 10CT1, 10 CT2, 10 CT3, 10 CT4, 10 CT5, 10 CT6, 10 CT7, 10 CT8, 10 LH2, 10 LH3, 10 LH4	10 CT3,
<b>Bom</b>		10 CSE2, 10 CT9, 10 LH1	10 AV1, 10 CSE1, 10CT1, 10 CT2, 10 CT4, 10 CT5, 10 CT6, 10 CT7, 10 CT8, 10 CT9, 10 LH3
<b>Satisfatório</b>	10 CT6, 10 LH1, 10 LH4		10 CSE2, 10 LH1, 10 LH2, 10 LH4
<b>Pouco satisfatório</b>	10 LH2		
<b>Não satisfatório</b>			

Tabela 21 – Cursos científico – humanístico do 11.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
<b>Muito Bom</b>	11 AV1, 11 CSE1, 11 CSE2, 11 CT2, 11CT3, 11CT4, 11CT5, 11 LH4	11 CSE1, 11 CSE2, 11 CT2, 11CT3, 11CT5, 11 LH4	11 CSE2, 11 CT2, 11CT3, 11CT4, 11 LH4
<b>Bom</b>	11CT_CSE, 11LH1, 11LH3	11 AV1, 11CT_CSE, 11 CT1, 11CT4, 11LH1, 11LH2, 11LH3	11 CSE1, 11CT_CSE, 11 CT1, 11CT5, 11LH3
<b>Satisfatório</b>	11 CT1, 11LH2		11 AV1, 11LH1,
<b>Pouco satisfatório</b>			11LH2
<b>Não satisfatório</b>			

Tabela 22 – Cursos científico - humanístico do 12.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
<b>Muito Bom</b>	12 CSE1, 12 CSE2, 12 CSE3, 12 CT1, 12 CT2, 12 CT3, 12CT6, 12 LH2, 12 LH3	12CT6	12 CT1, 12 CT2, 12 CT3, 12CT6, 12 LH3
<b>Bom</b>	12 CT4, 12 CT5, 12 LH1,	12 CT3	12 AV1, 12 CT4
<b>Satisfatório</b>	12 AV1,		
<b>Pouco satisfatório</b>			
<b>Não satisfatório</b>			

Por comparação das tabelas anteriores podemos concluir que as turmas do 12.º ano de CCH são, de uma forma geral, melhores que as turmas de 10.º e 11.º anos no parâmetro do comportamento.

**Tabela 23 - Curso Profissional - 1-º ano**

	<b>Assiduidade</b>	<b>Pontualidade</b>	<b>Comportamento</b>
<b>Muito Bom</b>	10 TEA, 10 TMC	10 TCM, 10 TEA, 10 TSI	
<b>Bom</b>	10 TCM, 10TDS	10TDS	10 TCM, 10 TEA, 10TDS
<b>Satisfatório</b>		10 TMC	10 TMC
<b>Pouco satisfatório</b>			10 TSI
<b>Não satisfatório</b>	10 TSI		

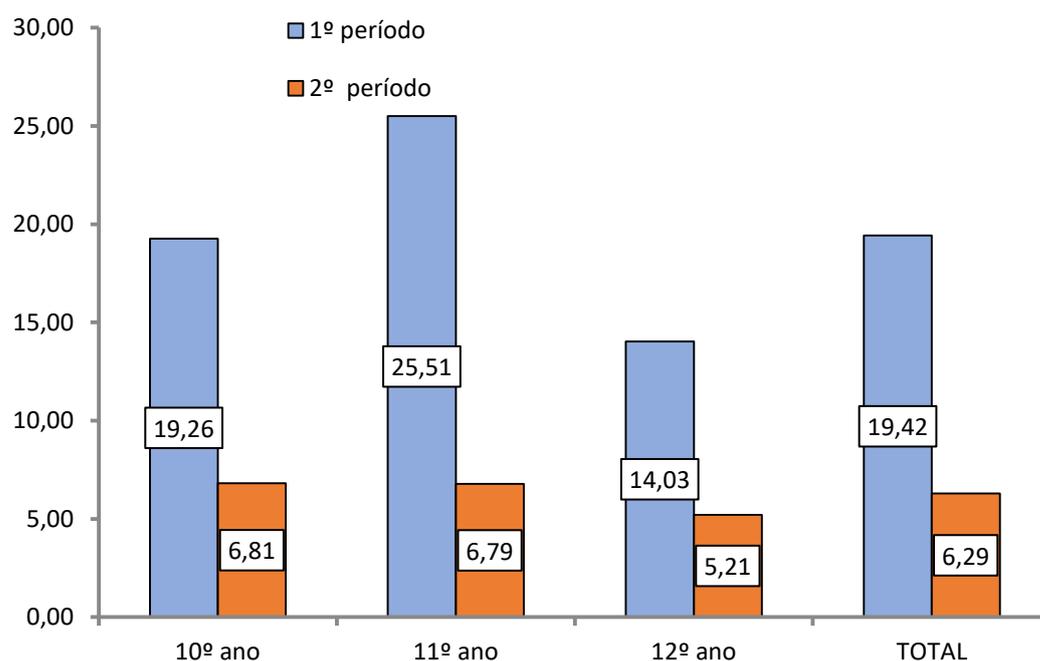
**Tabela 24 - Curso Profissional - 2-º ano**

	<b>Assiduidade</b>	<b>Pontualidade</b>	<b>Comportamento</b>
<b>Muito Bom</b>	11 TEA	11 TEA, 11 TQA/TSI	11 TQA/TSI
<b>Bom</b>	11 TQA/TSI, 11 TMC		11 TEA
<b>Satisfatório</b>	11 TCM	11 TMC	11 TMC
<b>Pouco satisfatório</b>		11 TCM	11 TCM
<b>Não satisfatório</b>			

**Tabela 25 – Curso Profissional - 3-º ano**

	<b>Assiduidade</b>	<b>Pontualidade</b>	<b>Comportamento</b>
<b>Muito Bom</b>	12 TCM, 12 TMC, 12 TGRTDS	12 TCM, 12 TMC, 12 TGRTDS	12 TCM, 12 TGRTDS
<b>Bom</b>	12 TSI	12 TEA, 12 TSI	12 TEA, 12 TMC, 12 TSI
<b>Satisfatório</b>	12 TEA		
<b>Pouco satisfatório</b>			
<b>Não satisfatório</b>			

Gráfico 2– Média de faltas dadas por aluno do secundário



#### V. Cursos de Educação e Formação de Adultos

Tabela 26 – Curso de Educação e Formação de Adultos

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
<b>Muito Bom</b>			12EFA A1
<b>Bom</b>	10EFAA1, 12 EFA B1	10EFAA1	10EFAA1
<b>Satisfatório</b>	12EFA A1, 12EFA C2	12EFA A1, 12EFA C2	12 EFA B1, 12EFA C2
<b>Pouco satisfatório</b>		12 EFA B1	
<b>Não satisfatório</b>			

### 3. Medidas de recuperação

Com a Lei nº 51/2012 de 5 de setembro, que aprova o Estatuto do Aluno e Ética Escolar, a ultrapassagem do limite de faltas injustificadas, obriga o aluno faltoso ao cumprimento de medidas de recuperação e/ou corretivas específicas. A tabela seguinte explicita o cumprimento das medidas.

**Tabela 27 - Número de alunos do ensino secundário sujeitos a medidas de recuperação e respetivas disciplinas no 2º período**

Ano/Turma	Nº de alunos	Disciplina	Realizou		Não Realizou	Excluído	Vai realizar no 3.º período
			C/ Sucesso	S/Sucesso			
10CSE1	1	EDF					X
10 LH2	1	FIL	X				
	1	EDF					
10 LH4	1	PORT, EDF, LP			X	X	
	1	FIL, ING, HST A e GGF A	X				
11 LH2	1	ING e MACS	X				
10TSI	2	EDF (M3)	X				
	3	POR (M2)	X				
	3	AIT (M2)	X				
	1	TIC (M2)	X				
	1	AEC (M2)	X				
11TCM	1	ING (M4)			X		
11TCM	2	AIT (M4)	X				
	1	AIT (M5)	X				
	2	ECN (M5)	X				
	2	CMV (M5)	X				
	1	CPV (M4)	X				
11TQATSI	2	BIO (M6)	X				
12TEA	1	todas*			X		

\*Aluno em abandono escolar

## 4. Classificações

### I. Ensino Básico – 1.º ciclo

#### 1.º Ano

---

Tabela 28 – Resumo da avaliação do 1.º ano

Disciplina	Classificações				NEGATIVAS		POSITIVAS	
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	<		=>	
					Suficiente		Suficiente	
N.º	%	N.º	%					
PORT	3	10	31	28	3	4,17	69	95,83
MAT	0	9	27	36	0	0	72	100
EM	0	5	20	47	0	0	72	100
APE	0	10	37	25	0	0	72	100
OCI	0	13	45	14	0	0	72	100
EA	0	8	45	19	0	0	72	100
EDF	0	1	42	29	0	0	72	100
					<b>3</b>	<b>0,6</b>	<b>501</b>	<b>99,4</b>

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 1.º ano: MAT e EDF

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 1.º ano: OCI, EA e PORT

#### 2.º Ano

---

Tabela 29 – Resumo da avaliação do 2.º ano

Disciplina	Classificações				NEGATIVAS		POSITIVAS	
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	<		=>	
					Suficiente		Suficiente	
N.º	%	N.º	%					
PORT	1	18	35	17	1	1,41	70	98,59
MAT	2	11	29	29	2	2,82	69	97,18
EM	0	9	26	36	0	0	71	100
APE	0	11	32	28	0	0	71	100
OCI	0	6	37	28	0	0	71	100
EA	0	3	39	29	0	0	71	100
EDF	0	0	47	24	0	0	71	100
					<b>3</b>	<b>0,6</b>	<b>494</b>	<b>99,4</b>

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 2.º ano: EM e EA

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 2.º ano: PORT e MAT

### 3º Ano

**Tabela 30 – Resumo da avaliação do 3.º ano**

Disciplina	Classificações				NEGATIVAS		POSITIVAS	
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	<		=>	
					Suficiente		Suficiente	
				N.º	%	N.º	%	
PORT	1	20	31	14	1	1,52	65	98,48
MAT	2	20	25	19	2	3,03	64	96,97
EM	0	14	25	27	0	0	66	100
APE	0	17	28	21	0	0	66	100
ING_I	0	10	17	38	0	0	65	100
OC_PR	0	0	28	37	0	0	65	100
EA	0	10	35	21	0	0	66	100
EDF	0	3	40	23	0	0	66	100
					<b>3</b>	<b>0,57</b>	<b>523</b>	<b>99,43</b>

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 3.º ano: OC\_PR e ING.

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 3.º ano: PORT e MAT .

### 4º Ano

**Tabela 31 – Resumo da avaliação do 4.º ano**

Disciplina	Classificações				NEGATIVAS		POSITIVAS	
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	<		=>	
					Suficiente		Suficiente	
				N.º	%	N.º	%	
PORT	0	24	37	25	0	0	86	100
MAT	1	23	39	23	1	1,16	85	98,84
EM	0	15	27	44	0	0	86	100
APE	0	22	31	32	0	0	85	100
ING_I	0	21	31	32	0	0	84	100
OC_PR	0	0	32	52	0	0	84	100

EA	0	8	32	46	0	0	86	100
EDF	0	3	57	26	0	0	86	100
					<b>1</b>	<b>0,15</b>	<b>682</b>	<b>99,85</b>

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 4.º ano: MAT e PORT.

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 4.º ano: OCPR e EA.

## II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos

### 5º Ano

---

**Tabela 32 – Resumo da avaliação do 5.º ano, por disciplina**

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
	1	2	3	4	5	< 3		=> 3		
						N.º	%	N.º	%	
PORT	0	3	52	26	15	3	3,13	93	96,88	<b>3,55</b>
ING1	0	6	19	37	35	6	6,19	91	93,81	4,04
HGP	0	3	42	28	24	3	3,09	94	96,91	3,75
MAT	0	13	41	31	12	13	13,4	84	86,6	<b>3,43</b>
CNA	0	1	27	49	20	1	1,03	96	98,97	3,91
EDV	0	0	22	47	28	0	0	97	100	4,06
EDTL	0	0	29	32	19	0	0	80	100	3,88
EDM	0	0	17	30	33	0	0	80	100	4,2
EDF	0	0	27	48	22	0	0	97	100	3,95
CID	0	0	15	56	26	0	0	97	100	4,11
AE_ING	0	1	12	26	55	1	1,06	93	98,94	<b>4,44</b>
AE_DT	0	0	8	59	30	0	0	97	100	4,23
CEA_AP	0	0	16	33	30	0	0	79	100	4,18
EMR	0	0	0	18	14	0	0	32	100	<b>4,44</b>
						<b>27</b>	<b>1,99</b>	<b>1210</b>	<b>98,01</b>	<b>4,01</b>

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 5.º ano: AE\_ING e EMR

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 5.º ano: MAT e PORT

Tabela 33 – Resumo da avaliação do 6.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
	1	2	3	4	5	< 3		=> 3		
						N.º	%	N.º	%	
PORT	0	5	36	43	7	5	5,49	86	94,51	<b>3,57</b>
ING1	0	5	38	35	13	5	5,49	86	94,51	3,62
HGP	0	1	43	37	10	1	1,1	90	98,9	3,62
MAT	0	6	43	35	7	6	6,59	85	93,41	<b>3,47</b>
CNA	0	2	27	46	16	2	2,2	89	97,8	3,84
EDV	0	0	38	40	13	0	0	91	100	3,73
EDTL	0	0	21	46	14	0	0	81	100	3,91
EDM	0	0	11	36	34	0	0	81	100	4,28
EDF	0	1	15	58	18	1	1,09	91	98,91	4,01
CID	0	0	11	29	52	0	0	92	100	<b>4,45</b>
AE_ING	0	0	21	45	23	0	0	89	100	4,02
AE_DT	0	0	8	30	54	0	0	92	100	<b>4,5</b>
CEA_AP	0	0	20	32	16	0	0	68	100	3,94
EMR	0	0	0	20	38	0	0	58	100	<b>4,66</b>
						<b>20</b>	<b>1,57</b>	<b>1179</b>	<b>98,43</b>	<b>3,97</b>

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 6.º ano: EMR, AE\_DT e CID

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 6.º ano: MAT e PORT

Tabela 34 – Resumo da avaliação do 7.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
	1	2	3	4	5	< 3		=> 3		
						N.º	%	N.º	%	
PORT	0	12	58	33	0	12	11,65	91	88,35	<b>3,2</b>
ING2	0	1	38	43	21	1	0,97	102	99,03	3,82
FRC1	0	2	33	50	18	2	1,94	101	98,06	3,82
HST	0	2	30	52	19	2	1,94	101	98,06	3,85
GGF	0	2	44	37	20	2	1,94	101	98,06	3,73
MAT	0	2	32	36	33	2	1,94	101	98,06	<b>3,97</b>
CNA	0	6	57	27	13	6	5,83	97	94,17	3,46

FQ	0	21	40	35	7	21	20,39	82	79,61	<b>3,27</b>
EDV	0	1	38	36	26	1	0,99	100	99,01	3,86
EDF	0	3	26	59	15	3	2,91	100	97,09	3,83
CID	0	0	31	46	26	0	0	103	100	<b>3,95</b>
TIC	0	0	37	43	23	0	0	103	100	3,86
OC_OLE	0	1	64	34	4	1	0,97	102	99,03	3,4
CEA_OA	0	9	27	35	29	9	9	91	91	3,84
EMR	0	0	2	6	7	0	0	15	100	<b>4,33</b>
						<b>62</b>	<b>4,03</b>	<b>1390</b>	<b>95,97</b>	<b>3,75</b>

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 7.º ano: EMR, MAT e CID.

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 7.º ano: PORT e FQ.

## 8º ano

Tabela 35 – Resumo da avaliação do 8.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
						< 3		=> 3		
	1	2	3	4	5	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	10	58	38	2	10	9,26	98	90,74	<b>3,3</b>
ING2	0	0	38	49	21	0	0	108	100	3,84
FRC1	0	0	21	55	32	0	0	108	100	<b>4,1</b>
HST	0	2	54	47	5	2	1,85	106	98,15	3,51
GGF	0	6	47	34	21	6	5,56	102	94,44	3,65
MAT	0	19	37	36	16	19	17,59	89	82,41	3,45
CNA	0	12	56	32	8	12	11,11	96	88,89	3,33
FQ	0	27	42	23	16	27	25	81	75	<b>3,26</b>
EDV	0	6	45	37	20	6	5,56	102	94,44	3,66
EDF	0	3	24	61	20	3	2,78	105	97,22	3,91
CID	0	0	30	54	24	0	0	108	100	3,94
TIC	0	1	44	47	16	1	0,93	107	99,07	3,72
OC_OLE	0	0	57	41	10	0	0	108	100	3,56
CEA_OA	0	7	41	39	19	7	6,6	99	93,4	3,66
EMR	0	0	1	7	14	0	0	22	100	<b>4,59</b>
						<b>93</b>	<b>6,05</b>	<b>1443</b>	<b>93,95</b>	<b>3,65</b>

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 8.º ano: EMR e FRC1  
 Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 8.º ano: FQ e PORT

9º Ano

---

**Tabela 36 – Resumo da avaliação do 9.º ano, por disciplina**

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
						< 3		=> 3		
	1	2	3	4	5	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	19	63	35	3	19	15,83	101	84,17	<b>3,18</b>
ING2	0	0	45	46	30	0	0	121	100	3,88
FRC1	0	3	41	42	34	3	2,5	117	97,5	3,89
HST	0	3	63	36	20	3	2,46	119	97,54	3,6
GGF	0	0	37	43	41	0	0	121	100	<b>4,03</b>
MAT	0	7	46	37	32	7	5,74	115	94,26	3,77
CNA	0	2	52	48	19	2	1,65	119	98,35	3,69
FQ	0	21	47	33	21	21	17,21	101	82,79	<b>3,44</b>
EDV	0	3	43	38	38	3	2,46	119	97,54	3,91
EDF	0	18	30	45	29	18	14,75	104	85,25	3,7
CID	0	0	9	71	42	0	0	122	100	<b>4,27</b>
TIC	0	1	40	46	35	1	0,82	121	99,18	3,94
OC_OLE	0	6	38	48	30	6	4,92	116	95,08	3,84
CEA_OA	0	3	50	35	34	3	2,46	119	97,54	3,82
EMR	0	0	0	2	6	0	0	8	100	<b>4,75</b>
						<b>86</b>	<b>5,03</b>	<b>1623</b>	<b>94,97</b>	<b>3,79</b>

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 9.º ano: EMR, CID e GGF  
 Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 9.º ano: PORT e FQ

III. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos

10º Ano

Tabela 37 – Resumo da avaliação do 10.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações																				NEGATIVAS		POSITIVAS		Média	
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	< 10		=> 10						
																		N.º	%	N.º	%					
PORT	0	0	0	2	3	2	3	3	1	7	1	3	0	1	0	0	0	7	26,92	19	73,08	11,46	10 AV			
ING	0	0	0	1	1	2	2	5	5	1	1	2	4	2	2	0	0	4	14,29	24	85,71	12,82				
FIL	0	0	0	0	2	2	4	2	3	4	5	1	2	2	1	0	0	4	14,29	24	85,71	12,61				
EDF	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	12	2	10	0	0	0	0	0	28	100	15,46				
DS A	0	0	0	0	0	1	2	1	2	5	7	6	3	0	1	0	0	1	3,57	27	96,43	13,68				
GD A	0	0	0	3	2	4	1	2	3	2	4	2	2	1	0	2	0	9	32,14	19	67,86	12,14				
HCA	0	0	0	0	0	3	9	4	2	1	2	1	4	2	0	0	0	3	10,71	25	89,29	12,11				
																		<b>28</b>	<b>14,29</b>	<b>168</b>	<b>85,71</b>	<b>12,92</b>				
PORT	0	0	0	0	1	1	1	6	9	5	7	7	8	5	3	1	0	2	3,7	52	96,3	13,98	10 CSE			
ING	0	0	0	1	0	2	13	3	6	7	6	3	3	4	1	4	1	3	5,56	51	94,44	13,15				
FIL	0	0	0	0	1	2	8	10	3	6	6	5	3	8	1	1	0	3	5,56	51	94,44	13,15				
EDF	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	2	2	17	14	12	4	0	1	1,85	53	98,15	16,56				
MAT A	0	0	0	0	7	6	6	4	10	5	2	4	4	2	3	0	1	13	24,07	41	75,93	12,2				
ECN A	0	0	0	0	5	1	12	5	8	6	1	1	7	5	2	0	1	6	11,11	48	88,89	12,59				
GGF A	0	0	0	1	0	2	0	5	5	8	5	10	5	5	4	3	1	3	5,56	51	94,44	14,41				
																		<b>31</b>	<b>8,2</b>	<b>347</b>	<b>91,8</b>	<b>13,72</b>				
PORT	0	0	0	1	4	4	13	20	30	30	35	22	28	20	11	0	0	9	4,13	209	95,87	13,67	10 CT			
ING	0	0	0	0	2	8	22	10	11	17	27	25	20	28	24	23	3	10	4,55	210	95,45	14,77				
FIL	0	0	0	0	2	8	12	15	15	29	22	26	36	28	23	4	0	10	4,55	210	95,45	14,41				
EDF	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	4	17	41	54	58	35	5	0	0	220	100	17,13				
MAT A	0	0	0	1	20	10	16	19	17	21	20	27	17	17	13	19	0	31	14,29	186	85,71	13,57				
FQ A	0	0	1	1	17	18	34	21	15	21	19	20	15	15	14	6	0	37	17,05	180	82,95	12,73				
BGG	0	0	0	0	3	8	12	19	22	18	19	25	23	11	11	1	0	11	6,4	161	93,6	13,58				
GD A	0	0	0	0	0	0	3	9	4	6	2	3	2	3	9	4	0	0	0	45	100	14,42				
																		<b>108</b>	<b>6,37</b>	<b>1421</b>	<b>93,63</b>	<b>14,29</b>				
PORT	0	1	0	1	9	11	22	18	12	18	6	5	3	1	1	0	0	22	20,37	86	79,63	11,31	10 LH			
ING	0	0	0	1	1	12	17	9	10	15	8	9	13	5	10	2	0	14	12,5	98	87,5	13,08				
FIL	0	0	0	1	2	10	15	10	15	19	18	6	11	2	2	1	0	13	11,61	99	88,39	12,56				
EDF	0	0	0	0	2	0	2	0	2	2	7	18	27	23	19	6	0	2	1,85	106	98,15	16,05				
HST A	0	0	0	0	3	2	12	18	19	16	23	9	5	2	0	0	1	5	4,55	105	95,45	12,61				
GGF A	0	2	0	0	5	2	13	10	17	17	11	19	6	3	2	1	0	9	8,33	99	91,67	12,72				
LP	0	0	0	0	1	2	3	3	6	5	5	0	0	1	0	0	0	3	11,54	23	88,46	12,04				
MACS	0	0	0	3	11	8	8	3	6	3	6	11	11	7	4	2	1	22	26,19	62	73,81	12,85				
																		<b>90</b>	<b>12,12</b>	<b>678</b>	<b>87,88</b>	<b>12,90</b>				

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 10.º ano:

**AV:** EDF e DS A  
**CSE:** EDF e GGF A  
**CT:** EDF e ING  
**LH:** EDF e ING

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 10.º ano:

**AV:** PORT e HCA  
**CSE:** MAT A e ECN A  
**CT:** FQ A e MAT A  
**LH:** PORT e LP

Tabela 38 resumo da avaliação do 11.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações																				NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
																					< 10		=> 10		
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N.º	%	N.º	%					
PORT	0	0	0	3	2	7	2	3	1	4	0	0	0	0	0	5	22,73	17	77,27	<b>10,86</b>	11 AV				
ING	0	0	0	0	0	1	0	2	0	2	3	4	3	5	2	0	0	22	100	<b>15,91</b>					
FIL	0	0	0	0	2	2	6	4	2	3	2	0	0	0	0	2	9,52	19	90,48	11,9					
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	7	6	5	1	0	0	0	22	100	<b>15,68</b>					
DSA	0	0	0	0	0	0	1	5	6	2	3	3	2	0	0	0	0	22	100	13,82					
GD A	0	0	0	1	5	4	3	4	0	2	1	0	1	2	0	0	6	26,09	17	73,91		11,74			
HCA	0	0	0	0	6	4	2	2	1	2	2	0	2	0	0	6	28,57	15	71,43	<b>11,67</b>					
																<b>19</b>	<b>12,34</b>	<b>135</b>	<b>87,66</b>	<b>13,11</b>					
PORT	0	0	1	2	13	10	3	7	5	3	4	4	1	1	0	0	16	29,63	38	70,37	<b>11,54</b>	11 CSE			
ING	0	0	0	0	1	2	8	1	6	6	7	2	6	6	9	0	1	1,85	53	98,15	<b>14,98</b>				
FIL	0	0	0	0	0	15	3	5	7	6	2	5	5	2	4	0	0	54	100	13,43					
EDF	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	5	5	12	16	12	0	0	54	100	<b>17,06</b>					
MAT A	0	0	0	5	8	3	9	7	3	3	7	2	1	4	1	1	13	24,07	41	75,93	<b>12,43</b>				
ECN A	0	1	1	0	1	5	9	3	10	5	7	2	3	2	4	1	3	5,56	51	94,44	13,46				
GGF A	0	0	0	0	1	2	5	5	7	7	8	2	1	1	2	0	1	2,44	40	97,56	13,61				
HST B	0	0	0	2	0	0	0	5	1	0	1	0	0	3	1	0	2	15,38	11	84,62	13,62				
																<b>36</b>	<b>9,52</b>	<b>342</b>	<b>90,48</b>	<b>13,79</b>					
PORT	0	0	0	2	1	7	10	21	19	17	13	12	11	6	2	0	3	2,48	118	97,52	13,74	11 CT			
ING	0	0	0	0	0	6	7	4	11	7	5	10	20	22	23	7	0	0	122	100	<b>16,18</b>				
FIL	0	0	0	1	3	6	11	10	15	19	13	15	14	7	9	0	4	3,25	119	96,75	14,37				
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	7	37	26	43	5	0	0	122	100	<b>17,91</b>				
MAT A	0	0	1	3	9	4	10	10	9	10	15	17	10	8	7	2	13	11,3	102	88,7	14,11				
FQA	0	0	4	6	6	18	13	12	7	16	12	6	7	7	3	2	16	13,45	103	86,55	<b>12,86</b>				
BGG	0	0	0	0	4	5	12	7	11	9	12	18	8	9	4	1	4	4	96	96	14,33				
GD A	0	0	0	0	2	2	4	2	1	2	1	1	0	0	0	2	13,33	13	86,67	<b>11,87</b>					
																<b>42</b>	<b>4,75</b>	<b>842</b>	<b>95,25</b>	<b>14,91</b>					
PORT	0	0	0	6	11	14	13	10	9	11	10	7	7	0	0	0	17	17,35	81	82,65	12,27	11 LH			
ING	0	0	0	1	0	22	4	13	10	15	16	1	3	9	4	0	1	1,02	97	98,98	<b>13,4</b>				
FIL	0	0	1	8	13	16	8	10	14	9	8	4	6	1	0	0	22	22,45	76	77,55	<b>11,92</b>				
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	9	15	33	27	9	0	0	98	100	<b>17,94</b>				
HST A	0	0	1	1	7	8	7	13	12	15	13	9	6	2	2	0	9	9,38	87	90,63	13,25				
GGF A	0	1	2	1	2	15	14	15	12	9	6	5	9	3	1	0	8	8,25	89	91,75	12,54				
LP	0	0	0	1	2	1	4	1	2	4	4	1	2	0	0	0	3	13,64	19	86,36	12,91				
MACS	0	0	4	12	6	5	5	11	10	4	4	4	7	1	3	0	22	28,95	54	71,05	<b>12,09</b>				
																<b>82</b>	<b>12,01</b>	<b>601</b>	<b>87,99</b>	<b>13,37</b>					

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 11.º ano:

**AV:** ING e EDF

**CSE:** EDF e ING

**CT:** EDF e ING

**LH:** EDF e ING

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 11.º ano:

**AV:** PORT e HCA

**CSE:** PORT e MAT

**CT:** GD\_A e FQ A

**LH:** FIL e MACS

Tabela 39 – Resumo da avaliação do 12.º ano, por disciplina

Disciplina																					NEGATIVAS		POSITIVAS		Média	
																					< 10		=> 10			
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N.º	%	N.º	%					
PORT	0	0	0	0	0	2	1	8	4	2	0	3	3	0	0	0	0	2	8,7	21	91,3	<b>12,3</b>	12 AV			
EDF	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	2	10	4	4	0	0	0	24	100	<b>16,83</b>				
DSA	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	7	3	6	3	0	0	0	0	24	100	15,58				
OF A	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	6	7	5	0	0	0	0	0	24	100	15,17				
MTC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3	8	4	5	0	0	0	0	24	100	<b>16</b>				
																		<b>2</b>	<b>1,67</b>	<b>117</b>	<b>98,33</b>	<b>15,18</b>				
PORT	0	0	0	0	0	7	8	5	6	17	9	11	5	6	1	1	0	7	9,21	69	90,79	<b>13,17</b>	12 CSE			
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	12	17	25	14	3	0	0	75	100	<b>17,55</b>				
MAT A	0	0	0	0	0	5	17	8	7	9	8	4	2	5	2	0	0	5	7,46	62	92,54	<b>12,37</b>				
ECN C	0	0	0	0	0	0	1	3	6	9	10	6	10	9	7	4	1	0	0	66	100	15,11				
GGF C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	3	4	3	4	0	1	0	0	19	100	16				
PSI B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8	7	8	2	0	0	0	28	100	<b>16,93</b>				
ING3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0	3	2	7	3	0	0	0	19	100	16,68				
																		<b>12</b>	<b>2,38</b>	<b>338</b>	<b>97,62</b>	<b>15,40</b>				
PORT	0	0	0	0	1	4	3	10	16	24	24	29	25	11	5	2	0	5	3,25	149	96,75	<b>14,12</b>	12 CT			
EDF	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	9	29	58	44	10	0	0	154	100	<b>18</b>				
MAT A	0	0	0	0	6	13	21	14	17	14	12	16	10	9	10	15	0	19	12,1	138	87,9	<b>13,38</b>				
BIO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	3	7	14	13	15	31	12	0	0	106	100	17,3				
FSC	0	0	0	0	0	0	4	1	3	3	1	4	7	3	4	5	13	0	0	48	100	16,46				
QMC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6	3	23	21	7	0	0	62	100	<b>18,21</b>				
API.B	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	8	8	11	13	5	0	0	48	100	17,65				
ING3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	7	4	2	0	0	19	100	17,95				
PSI B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	8	5	9	0	0	0	25	100	17,72				
																		<b>24</b>	<b>1,71</b>	<b>749</b>	<b>98,29</b>	<b>16,75</b>				
PORT	0	0	0	0	0	0	4	5	14	16	20	8	5	4	3	0	0	0	0	79	100	<b>13,58</b>	12 LH			
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	16	20	26	12	0	0	0	80	100	<b>17,25</b>				
HST A	0	0	0	0	1	3	7	5	8	16	7	19	2	4	4	1	3	4	5	76	95	<b>13,73</b>				
ING3	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	3	5	4	3	2	2	0	0	23	100	<b>16,3</b>				
PSI B	0	0	0	0	0	0	4	2	10	7	11	10	9	6	10	9	3	0	0	81	100	15,23				
SOC	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	9	6	7	2	1	0	0	0	0	30	100	14,77				
GGF C	0	0	0	0	0	1	1	3	3	1	3	4	4	5	0	3	0	1	3,57	27	96,43	14,61				
																		<b>5</b>	<b>1,25</b>	<b>396</b>	<b>98,75</b>	<b>14,99</b>				

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 12.º ano:

**AV:** EDF e MTC  
**CSE:** EDF e PSI\_B  
**CT:** EDF e QMC  
**LH:** EDF e ING3

Disciplina com os resultados menos satisfatórios do 12.º ano:

**AV:** PORT  
**CSE:** MAT A e PORT  
**CT:** MAT A e PORT  
**LH:** PORT e HST A

## 5. Avaliação Extraordinária

### Cursos Profissionais

Época de fevereiro/março

**Tabela 40 - Mapa Resumo das Avaliações Extraordinárias por Turma**

Turma	Provas Agendadas	Presenças		Positivas a)	
		N.º	%	N.º	%
11TCM	35	20	57,14%	17	85,00%
11TEA	17	17	100,00%	10	58,82%
11TMC	21	21	100,00%	19	90,48%
11TQATSI	22	21	95,45%	19	90,48%
12TCM	13	13	100,00%	10	76,92%
12TDS	11	10	90,91%	10	100,00%
12TEA	21	21	100,00%	14	66,67%
12TGR	5	2	40,00%	2	100,00%
12TMC	19	19	100,00%	15	78,95%
12TSI	26	22	84,62%	11	50,00%
<b>Total</b>	<b>190</b>	<b>166</b>	<b>87,37%</b>	<b>127</b>	<b>76,51%</b>

a) Percentagem em relação ao número de presenças.

**Tabela 41 - Mapa resumo dos resultados das Avaliações Extraordinárias por disciplina**

Disciplina	Módulo	Provas Agendadas	Presenças		Positivas a)	
			N.º	%	N.º	%
Português	1	11	10	90,9%	7	70,0%
	2	19	16	84,2%	7	43,8%
	3	4	4	100,0%	2	50,0%
	4	11	11	100,0%	6	54,5%
	5	1	1	100,0%	0	0,0%
	6	4	4	100,0%	3	75,0%
	8	1	1	100,0%	0	0,0%
LE - Inglês	1	7	7	100,0%	6	85,7%
	2	7	7	100,0%	4	57,1%
	3	5	5	100,0%	4	80,0%

	4	5	4	80,0%	3	75,0%
	5	7	7	100,0%	3	42,9%
	7	2	2	100,0%	2	100,0%
CMV	2	2	2	100,0%	2	100,0%
	3	5	3	60,0%	3	100,0%
	6	1	1	100,0%	1	100,0%
BIO	7	1	0	0,0%		
	8	1	0	0,0%		
ORG	1	2	2	100,0%	2	100,0%
	5	1	1	100,0%	1	100,0%
PDC	4	1	1	100,0%	1	100,0%
AIT	1	2	2	100,0%	2	100,0%
	2	3	1	33,3%	1	100,0%
	3	6	3	50,0%	2	66,7%
	4	1	0	0,0%	0	
	5	2	1	50,0%	1	100,0%
	6	2	2	100,0%	2	100,0%
PSI	4	2	2	100,0%	2	100,0%
	5	2	2	100,0%	2	100,0%
ARC	1	3	3	100,0%	2	66,7%
	2	1	1	100,0%	0	0,0%
	3	1	1	100,0%	0	0,0%
	4	1	1	100,0%	1	100,0%
ATC	1	1	1	100,0%	1	100,0%
	2	1	1	100,0%	1	100,0%
CPV	1	2	1	50,0%	1	100,0%
	2	3	2	66,7%	2	100,0%
	3	5	2	40,0%	2	100,0%
	6	1	1	100,0%	1	100,0%
DSI	6	1	1	100,0%	1	100,0%
	7	1	1	100,0%	1	100,0%
	8	1	1	100,0%	1	100,0%
	10	1	1	100,0%	1	100,0%
REC	3	1	0	0,0%	0	
EDF	1	2	2	100,0%	2	100,0%
	3	8	8	100,0%	8	100,0%

	5	1	1	100,0%	1	100,0%
	6	1	1	100,0%	1	100,0%
	7	1	1	100,0%	1	100,0%
	9	1	1	100,0%	1	100,0%
ELE	1	1	1	100,0%	1	100,0%
FSQ	1	2	2	100,0%	1	50,0%
	2	1	1	100,0%	0	0,0%
	4	1	1	100,0%	1	100,0%
	6	5	5	100,0%	5	100,0%
	7	3	3	100,0%	3	100,0%
	8	1	1	100,0%	1	100,0%
HCA	6	1	1	100,0%	1	100,0%
MAT	1	1	1	100,0%	1	100,0%
	3	1	1	100,0%	1	100,0%
MTC	10	1	1	100,0%	1	100,0%
PHS	1	1	0	0,0%		
SOP	1	3	3	100,0%	2	66,7%
	2	3	2	66,7%	2	100,0%
	5	1	1	100,0%	1	100,0%
TEA	1	1	1	100,0%	1	100,0%
	2	1	1	100,0%	1	100,0%
TMC	1	1	1	100,0%	1	100,0%
	4	4	4	100,0%	4	100,0%
	5	1	1	100,0%	1	100,0%
<b>Total</b>	70	190	166		127	76,51%

a) Percentagem em relação ao número de presenças.

## 6. Projetos de horário

Tabela 42 - Alunos do 12º ano inscritos em projeto de horário em disciplinas do 11º ano

Turma base	12 CSE3	MAT A
		Classificações: 9 . 10 . -
PH	11 CT2	FQA
		Classificações: 7 . 8 . -

## 7. Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)

### I. Apoio Educativo

Todos os ciclos

---

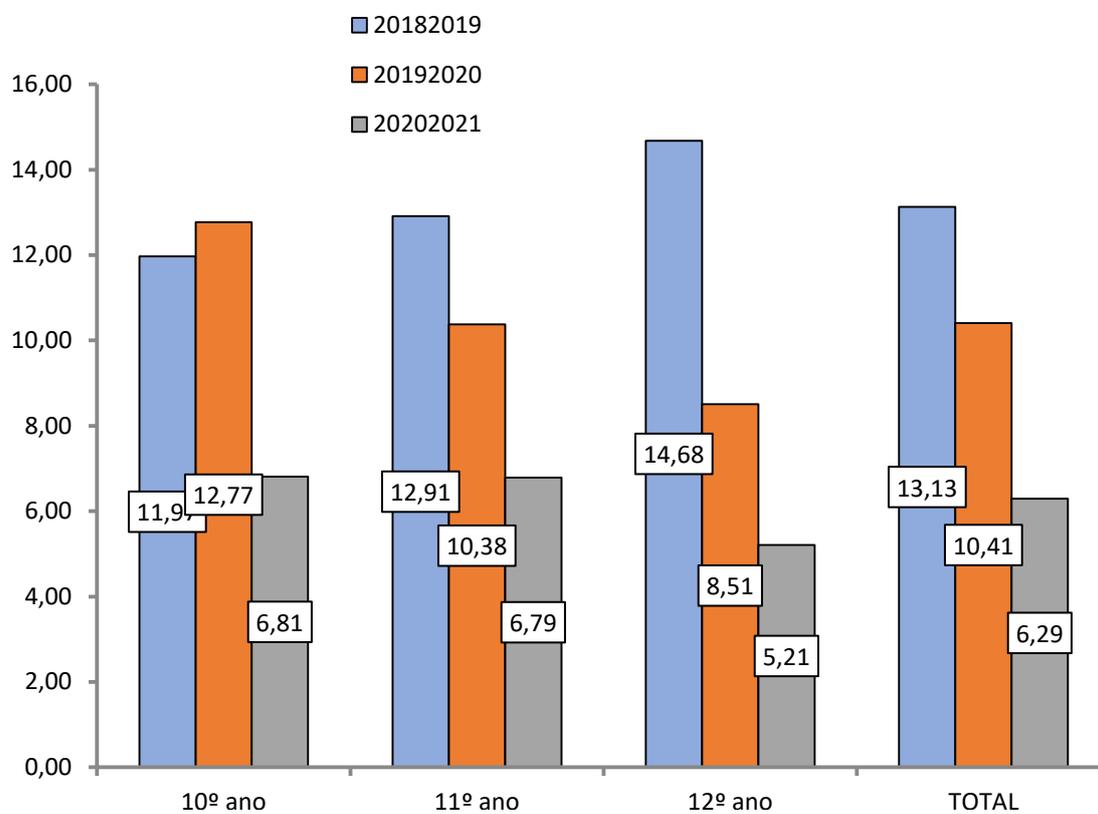
Tabela 43 – Número de alunos do 1.º ciclo com apoio

Turma	Apoio educativo	Apoio no âmbito de PLNM	PA
1ºA	1	0	1
1ºB	3	0	4
1ºAP	1	0	1
2ºA	3	0	3
2ºB	3	0	3
2ºAP	4	0	4
3ºA	2	0	2
3ºB	4	0	4
3ºAP	5	0	5
4ºA	1	0	1
4ºB	4	0	6
4ºC	6	0	6
4ºAP	2	0	2

Durante o confinamento todos os apoios foram dados online.

## 8. Monitorização

Gráfico 3 – Comparação da média de faltas dadas por alunos do secundário ao longo do 2.º período nos últimos 3 anos



## 9. Contactos com os Encarregados de Educação

### I. Educação Pré-escolar

Tabela 44 – Contactos das Educadoras com os Encarregados de Educação das crianças do Pré-escolar

Turma	Nº Alunos	Contactos com EE ao longo do 2.º período	N.º de EE na reunião de jan com Educadora	% de EE na reunião de jan com Educadora
JI A	25	0	8	32
JI B	21	13	18	86
JI	46	0		

### II. Ensino Básico – 1.º ciclo

Tabela 45 – Contactos dos Professores Titulares de Turma com os Encarregados de Educação do 1º ciclo

Turma	Nº Alunos	Contactos com EE ao longo do 2.º período	N.º EE na reunião de 31 mar com Prof Titular	% de EE na reunião de 31 mar com Prof Titular
1 A	24	17	20	83,3%
1 B	24	36	19	79,2%
1 AP	24	196	24	100,0%
<b>1º ANO</b>	<b>72</b>	<b>249</b>	<b>63</b>	<b>88%</b>
2 A	24	112	22	91,7%
2 B	24	16	21	87,5%
2 AP	23	72	15	65,2%
<b>2º ANO</b>	<b>71</b>	<b>200</b>	<b>58</b>	<b>82%</b>
3 A	24	42	7	29,2%
3 B	23	3	13	56,5%
3 AP	19	76	14	73,7%
<b>3º ANO</b>	<b>66</b>	<b>121</b>	<b>34</b>	<b>52%</b>
4 A	21	22	17	81,0%
4 B	19	123	18	94,7%
4 C	14	36	6	42,9%
4 AP	27	72	19	70,4%
<b>4º ANO</b>	<b>81</b>	<b>253</b>	<b>60</b>	<b>74%</b>
<b>1º CICLO</b>	<b>290</b>	<b>823</b>	<b>215</b>	<b>74%</b>

III. Ensino Básico 2.º e 3.º ciclos

Tabela 46 – Contactos dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação do 2.º e 3.º ciclos

TURMA	N.º Alunos	Contactos ao longo do 2.º período	N.º de EE na reunião de jan com DT	% de EE na reunião de jan com DT
5ºA	24	0	20	83%
5ºB	25	87	20	80%
5ºC	21	92	17	81%
5ºD	27	23	25	93%
<b>5º ANO</b>	<b>97</b>	<b>202</b>	<b>82</b>	<b>85%</b>
6ºA	22	229	11	50%
6ºB	23	106	14	61%
6ºC	24	221	12	50%
6ºD	25	48	15	60%
<b>6º ANO</b>	<b>94</b>	<b>604</b>	<b>52</b>	<b>55%</b>
<b>2º CICLO</b>	<b>191</b>	<b>806</b>	<b>134</b>	<b>70%</b>
7ºA	27	126	19	70%
7ºB	28	197	17	61%
7ºC	23	507	20	87%
7ºD	27	313	22	81%
<b>7º ANO</b>	<b>105</b>	<b>1143</b>	<b>78</b>	<b>74%</b>
8ºA	27	109	14	52%
8ºB	27	124	13	48%
8ºC	26	252	17	65%
8ºD	28	10	16	57%
<b>8º ANO</b>	<b>108</b>	<b>495</b>	<b>50</b>	<b>46%</b>
9ºA	25	96	22	88%
9ºB	26	149	14	54%
9ºC	20	307	13	65%
9ºD	25	230	19	76%
9ºE	25	223	19	76%
<b>9º ANO</b>	<b>121</b>	<b>1005</b>	<b>87</b>	<b>72%</b>
<b>3º CICLO</b>	<b>334</b>	<b>2643</b>	<b>215</b>	<b>64%</b>
<b>2º e 3º CICLOS</b>	<b>525</b>	<b>3449</b>	<b>349</b>	<b>66%</b>

IV. Ensino Secundário e Cursos Profissionais

Tabela 47 - Contactos dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação dos alunos do 10.º e 11.º anos (2º Período)

10º ano	Nº de alunos	Contactos ao longo do 2.º período	N.º de EE na reunião de jan com DT	% de EE na reunião de jan com DT	11º ano	Nº de alunos	Contactos ao longo do 2.º período	N.º de EE na reunião de jan com DT	% de EE na reunião de jan com DT
10AV1	28	98	20	71,4%	11AV1	26	61	15	57,7%
10CSE1	26	7	13	50,0%	11CSE1	20	7	20	100,0%
10CSE2	32	27	18	56,3%	11CSE2	21	105	13	61,9%
10CT1	25	5	22	88,0%	11CT_CSE	27	15	22	81,50%
10CT2	24	2	16	66,7%	11CT1	25	70	13	52,0%
10CT3	20	7	17	85,0%	11CT2	21	5	17	81,0%
10CT4	27	0	22	81,5%	11CT3	23	51	18	78,3%
10CT5	25	40	23	92,0%	11CT4	21	17	18	85,7%
10CT6	26	1	22	84,6%	11CT5	25	179	14	56,0%
10CT7	24	6	21	87,5%	11LH1	26	0	15	57,7%
10CT8	22	10	18	81,8%	11LH2	26	0	12	46,2%
10CT9	26	0	17	65,4%	11LH3	28	2	12	42,9%
10LH1	28	27	17	60,7%	11LH4	22	247	13	59,1%
10LH2	29	170	15	51,7%					
10LH3	30	8	20	66,7%					
10LH4	31	28	15	48,4%					
<b>10º ANO</b>	<b>423</b>	<b>436</b>	<b>296</b>	<b>70,0%</b>	<b>11º ANO</b>	<b>311</b>	<b>759</b>	<b>202</b>	<b>65,0%</b>

**Tabela 48 - Contactos dos Diretores de Turma/Curso com os Encarregados de Educação dos alunos do 12.º ano Cursos Científico-Humanísticos e dos Cursos Profissionais (1º Período)**

<b>12º ano CCH</b>	<b>Nº de alunos</b>	<b>Contactos ao longo do 2.º período</b>	<b>N.º EE na reunião de jan com DT</b>	<b>% EE na reunião de jan com DT</b>
12AV1	24	25	15	62,5%
12CSE1	28	0	20	71,4%
12CSE2	29	39	19	65,5%
12CSE3	22	0	10	45,5%
12CT1	28	230	13	46,4%
12CT2	24	12	13	54,2%
12CT3	30	8	19	63,3%
12CT4	25	8	12	48,0%
12CT5	26	130	18	69,2%
12CT6	23	3	14	60,9%
12LH1	30	78	6	20,0%
12LH2	28	30	12	42,9%
12LH3	23	7	11	47,8%
<b>Total 12º</b>	<b>340</b>	<b>570</b>	<b>182</b>	<b>53,5%</b>

**Tabela 49- Contactos dos Diretores de Turma/Curso com os Encarregados de Educação dos alunos dos Cursos Profissionais no 2º Período**

<b>Cursos Profissionais</b>	<b>Nº de alunos</b>	<b>Contactos ao longo do 2.º período</b>	<b>N.º EE na reunião de jan com DT</b>	<b>% EE na reunião de jan com DT</b>
<b>10 TCM</b>	28	80	9	32
<b>10 TDS</b>	18	0	5	28
<b>10 TEA</b>	26	1	11	42
<b>10 TMC</b>	30	74	11	37
<b>10 TSI</b>	27	360	13	48
<b>11 TCM</b>	20	147	8	40
<b>11 TEA</b>	22	202	16	73
<b>11 TMC</b>	22	38	8	36
<b>11 TQATSI</b>	28	260	17	61
<b>12 TCM</b>	16	65	8	50
<b>12 TEA</b>	24	99	10	42
<b>12 TGRDTS</b>	26	185	5	19
<b>12 TMC</b>	25	0	7	28
<b>12 TSI</b>	28	13	14	50
<b>CURSOS PROFISSIONAIS</b>	<b>340</b>	<b>1524</b>	<b>142</b>	<b>42</b>

## 10. Desporto Escolar

Tabela 50 – Número de alunos a participar no desporto escolar

Desporto	Ano	Masculino	Feminino
Ténis Misto	5.º ano	9	3
	6.º ano	3	
	7.º ano	10	
	8.º ano		1
	9.º ano	3	
	<b>Total</b>		<b>25</b>
Voleibol Infantil Feminino	5.º ano	-	2
	6.º ano	-	2
	7.º ano	-	14
	9.º ano	-	
<b>Total</b>			<b>18</b>
Voleibol Juvenil Feminino	10.º ano	-	2
	11.º ano	-	3
	12.º ano	-	13
	<b>Total</b>	-	
BTT Misto	5.º ano	2	2
	6.º ano	1	1
	7.º ano	4	
	8.º ano	9	2
	10.º ano		
	11.º ano	1	
	12.º ano	2	
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	
Padel Misto	10.º ano	5	2
	11.º ano		-
	12.º ano	2	9
	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>11</b>
Atividades Rítmicas Expressivas-Danças	6.º ano	-	2
	8.º ano		
	10.º ano	1	2
	11.º ano		10

	12.º ano		3
	Total	1	17

Em virtude da situação pandémica do Covid 19, não foi possível realizar as atividades propostas no Projeto do Clube do Desporto Escolar para o segundo período. Apenas foram feitas atividades no âmbito da XL Semana Aberta via plataforma ZOOM - Coreografia de dança (Jerusalema), Full Body Workout e Webinar - Cozinha 3 S saudável, sustentável, sofisticada.

No 1º ciclo foi feita uma atividade presencial de Jogos Tradicionais e Dança.

## 11. Glossário

<b>AIT</b>	Área de Integração
<b>AMC</b>	Aplicações de Mecatrónica
<b>AO</b>	Assistentes operacionais
<b>API.B</b>	Aplicações Informáticas B
<b>ARC</b>	Arquitetura de Computadores
<b>AT</b>	Assistentes técnicos
<b>ATC</b>	Automação e Computadores
<b>AV</b>	Artes Visuais
<b>BGG</b>	Biologia e Geologia
<b>BIO</b>	Biologia
<b>CAAF</b>	Componente de apoio à família do 1º ciclo
<b>CAF</b>	Componente de apoio à família do jardim-de-infância
<b>CCH</b>	Cursos científico-humanísticos
<b>CDD</b>	Comunicação de Dados
<b>CE</b>	Contrato de execução
<b>CEI-MEC</b>	Contrato de emprego e inserção do Ministério da Educação e da Ciência
<b>CH</b>	Científicos humanísticos
<b>CMV</b>	Comercializar e Vender
<b>CNF</b>	Contabilidade e Fiscalidade
<b>CP</b>	Cursos profissionais
<b>CPV</b>	Comercializar no Ponto de Venda
<b>CSE</b>	Ciências Socioeconómicas
<b>CT</b>	Ciências e Tecnologias
<b>CTP</b>	Contrato a tempo parcial
<b>DAC</b>	Desenho Assistido por Computador
<b>DCO</b>	Desenho de Comunicação
<b>DDO</b>	Direito das Organizações
<b>DET</b>	Desenho Técnico
<b>DS.A</b>	Desenho A
<b>DSI</b>	Design Industrial
<b>DSN</b>	Design
<b>DSQ</b>	Desenho Esquemático
<b>DT</b>	Diretores de Turma

<b>EB</b>	Escola Básica
<b>ECN</b>	Economia
<b>ECN.A</b>	Economia A
<b>ECN.C</b>	Economia C
<b>EDF</b>	Educação Física
<b>EE</b>	Encarregados de Educação
<b>EE</b>	Encarregados de Educação
<b>ELE</b>	Eletricidade e Eletrónica
<b>EMRC</b>	Educação Moral Religiosa e Católica
<b>ESFH</b>	Escola Secundária Francisco de Holanda
<b>FIL</b>	Filosofia
<b>FQ</b>	Física Química
<b>FQ.A</b>	Física e Química A
<b>FRC</b>	Francês
<b>FSC</b>	Física
<b>GD.A</b>	Geometria Descritiva A
<b>GGF.A</b>	Geografia A
<b>GGF.C</b>	Geografia C
<b>GST</b>	Gestão
<b>HCA</b>	História e Cultura das Artes
<b>HST.A</b>	História A
<b>IMEI</b>	Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos
<b>ING</b>	Inglês
<b>L.EST</b>	Língua Estrangeira I/II – Inglês
<b>LCF</b>	Legislação Comercial, Fiscal e Laboral
<b>LE</b>	Comunicar em Francês
<b>LEI</b>	Língua Estrangeira – Inglês
<b>LP</b>	Literatura Portuguesa
<b>MACS</b>	Matemática Aplicada às Ciências Sociais
<b>MAT</b>	Matemática
<b>MAT.A</b>	Matemática A
<b>MAT.B</b>	Matemática B
<b>MTC</b>	Materiais e Tecnologias
<b>OFA</b>	Oficina de Artes
<b>PC</b>	Professor contratado
<b>PES</b>	Psicologia e Sociologia

<b>PH</b>	Projeto horário
<b>POF</b>	Práticas Oficiais
<b>PORT</b>	Português
<b>PSI</b>	Programação e Sistemas de Informação
<b>PSI.B</b>	Psicologia B
<b>QA</b>	Quadro de agrupamento
<b>QA em DACL</b>	Quadro de Agrupamento/docente com ausência da componente letiva
<b>QA/EXT</b>	Quadro de agrupamento destacado no exterior
<b>QA/MI</b>	Quadro de agrupamento do ministério da educação
<b>QMC</b>	Química
<b>QZP</b>	Quadro de zona pedagógica
<b>RCIT</b>	Regime de contrato por tempo indeterminado de trabalho
<b>REC</b>	Redes de Comunicação
<b>RFP</b>	Regime de Função Pública
<b>SDAC</b>	Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores
<b>SDG</b>	Sistemas Digitais
<b>SOC</b>	Sociologia
<b>SOP</b>	Sistemas Operativos
<b>TCC</b>	Técnicas de Cálculo e Contabilidade
<b>TEA</b>	Tecnologias Aplicadas
<b>TIC</b>	Tecnologias de Informação e Comunicação
<b>TMC</b>	Técnicas de Mecatrónica
<b>TSE</b>	Técnicas de Secretariado

## 12. Anexos

### *I. Mobilidade dos alunos por turma*

**Tabela 51 - Mobilidade dos alunos no 1º ciclo durante o 2.º período**

<b>Turma</b>	<b>Total de inscritos nas turmas</b>	<b>Alunos transferidos (TR)</b>	<b>Alunos atuais, apenas, da turma</b>
<b>JI A</b>	28	1	25
<b>JI B</b>	23		21
<b>TOTAL</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>46</b>

**Tabela 52 - Mobilidade dos alunos no 1º ciclo durante o 2.º período**

<b>Turma</b>	<b>Total de inscritos nas turmas</b>	<b>Alunos transferidos (TR)</b>	<b>Alunos que mudaram de turma (MT)</b>	<b>Alunos que abandonaram</b>		<b>Alunos atuais, apenas, da turma</b>
				<b>AM</b>	<b>EF</b>	
<b>1º B</b>	24	1				24
<b>1º AP</b>	24					24
<b>2º B</b>	25	1				24
<b>2º AP</b>	25	2				23
<b>3º AP</b>	19	1				19
<b>4º C</b>	21	1				20
<b>TOTAIS</b>	<b>300</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>295</b>

**Tabela 53 – Mobilidade dos alunos no 2.º e 3.º ciclos**

<b>Turma</b>	<b>Total de inscritos nas turmas em setembro</b>	<b>Alunos transferidos (TR)</b>	<b>Alunos que mudaram de turma (MT)</b>	<b>Alunos que anularam a matrícula (AM)</b>	<b>Retidos por faltas</b>	<b>Alunos atuais da turma</b>
<b>5ºA</b>	24					24
<b>5ºB</b>	25					25
<b>5ºC</b>	21					21
<b>5ºD</b>	27					27
<b>6ºA</b>	22					22
<b>6ºB</b>	23	4				23
<b>6ºC</b>	24					24
<b>6ºD</b>	26	2				26
<b>7ºA</b>	27					27
<b>7ºB</b>	28					28
<b>7ºC</b>	23	2	1			22
<b>7ºD</b>	28	1				27
<b>8ºA</b>	27					27
<b>8ºB</b>	27					27
<b>8ºC</b>	27	1				26
<b>8ºD</b>	28					28
<b>9ºA</b>	25		1			26
<b>9ºB</b>	26					26
<b>9ºC</b>	20					20
<b>9ºD</b>	25					25
<b>9ºE</b>	25					25
<b>TOTAIS</b>	<b>528</b>	<b>10</b>	<b>1</b>			<b>526</b>

Tabela 54 - Mobilidade de alunos do 10.º ano dos CCH ao longo do 2.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados	Alunos inscritos em PH em turmas deste ano	Alunos também inscritos em PH em turmas de anos anteriores	Alunos avaliados, apenas, da turma
<b>10 AV1</b>	29	0	0	0	28	0	0	28
<b>10 CSE1</b>	31	0	2	0	26	0	0	26
<b>10 CSE2</b>	32	0	4	0	28	0	0	28
<b>10 CT1</b>	27	0	0	0	25	0	0	25
<b>10 CT2</b>	27	0	3	0	23	0	0	23
<b>10 CT3</b>	28	0	2	0	22	0	0	22
<b>10 CT4</b>	27	0	0	0	27	0	0	27
<b>10 CT5</b>	27	1	1	0	25	0	0	25
<b>10 CT6</b>	26	0	0	0	26	0	0	26
<b>10 CT7</b>	29	1	1	0	24	0	0	24
<b>10 CT8</b>	27	3	2	0	22	0	0	22
<b>10 CT9</b>	26	0	0	0	26	0	0	26
<b>10 LH1</b>	28	0	0	0	28	0	0	28
<b>10 LH2</b>	29	0	0	0	28	0	0	28
<b>10 LH3</b>	33	0	2	0	28	0	0	28
<b>10 LH4</b>	32	0	1	0	27	0	0	27
<b>TOTAIS</b>	<b>458</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>413</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>413</b>

Tabela 55 - Mobilidade de alunos do 11.º ano dos CCH ao longo do 2.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados	Alunos inscritos em PH em turmas deste ano	Alunos também inscritos em PH em turmas de anos anteriores	Alunos avaliados, apenas, da turma
11 AV1	26	0	0	0	26	0	0	26
11 CSE1	21	0	0	0	21	0	0	21
11 CSE2	22	0	0	0	21	0	0	21
11 CS_CSE	28	0	0	0	27	0	0	27
11 CT1	25	1	0	0	23	0	0	23
11 CT2	26	1	0	0	23	1	0	22
11 CT3	24	0	0	0	23	0	0	23
11 CT4	24	0	0	0	21	0	0	21
11 CT5	25	0	0	0	23	0	0	23
11 LH1	26	0	0	0	26	0	0	26
11 LH2	27	0	0	0	26	0	0	26
11 LH3	30	0	0	0	26	0	0	26
11 LH4	22	0	0	0	22	0	0	22
<b>TOTAIS</b>	<b>326</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>308</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>307</b>

Tabela 56 – Mobilidade de alunos do 12.º ano dos CCH ao longo do 2.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados	Alunos inscritos em PH em turmas deste ano	Alunos também inscritos em PH em turmas de anos anteriores	Alunos avaliados, apenas, da turma
12 AV1	24	0	0	0	24	0	0	24
12 CSE1	28	0	0	0	28	0	0	28
12 CSE2	29	0	0	0	28	0	0	28
12 CSE3	23	0	0	0	22	0	1	22
12 CT1	28	0	0	0	28	0	0	28
12 CT2	27	0	0	0	24	0	0	24
12 CT3	30	0	0	0	30	0	0	30
12 CT4	25	0	0	0	25	0	0	25
12 CT5	27	1	0	0	25	0	0	25
12 CT6	23	0	0	0	23	0	0	23
12 LH1	30	0	0	0	30	0	0	30
12 LH2	28	0	0	0	28	0	0	28
12 LH3	23	0	0	0	23	0	0	23
<b>TOTAIS</b>	<b>345</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>339</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>339</b>

Tabela 57 - Totais de mobilidade dos alunos do CCH ao longo do 2.º período

	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados	Alunos inscritos em PH em turmas deste ano	Alunos também inscritos em PH em turmas de anos anteriores	Alunos avaliados (sem repetições)
10º ano	458	5	18	0	413	0	0	413
11º ano	326	2	0	0	308	1	0	307
12º ano	345	1	0	0	339	0	1	339
<b>SECUND.</b>	<b>1129</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>1060</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1059</b>

Tabela 58 - Mobilidade de alunos do 10.º ano dos CP ao longo do 2.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados
10 TCM	30	1	0	0	27
10 TDS	21	0	0	0	16
10 TEA	30	0	0	0	29
10 TMC	30	0	0	0	28
10 TSI	30	0	2	0	26
<b>TOTAL</b>	<b>141</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>126</b>

Tabela 59 - Mobilidade de alunos do 11.º ano dos CP ao longo do 2.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados
11 TCM	21	0	0	0	20
11 TEA	23	0	0	0	22
11 TMC	22	0	0	0	22
11 TQA	13	0	0	0	12
11 TSI	16	0	0	0	15
<b>TOTAL</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>91</b>

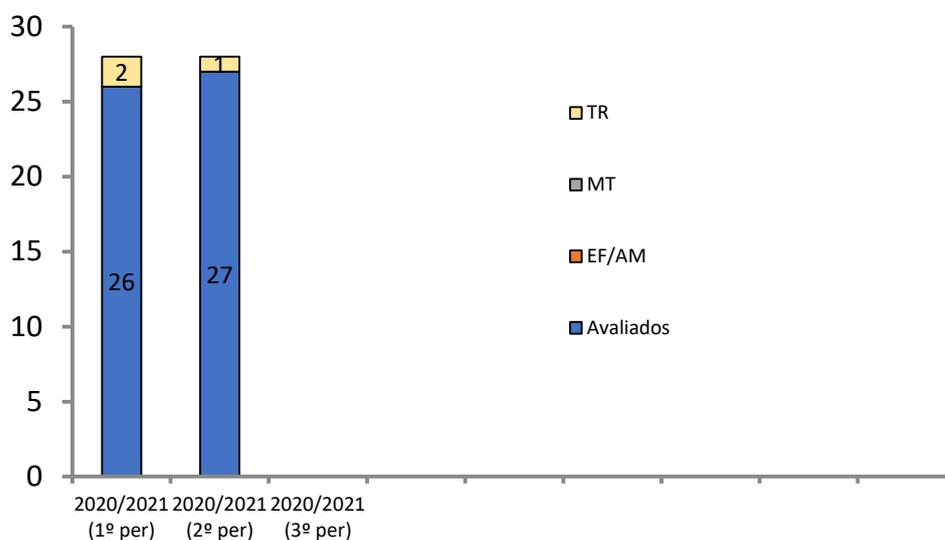
Tabela 60 - Mobilidade de alunos do 12.º ano dos CP ao longo do 2.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados
12 TCM	17	0	0	1	15
12 TDS	15	0	0	0	14
12 TEA	24	0	0	0	24
12 TGR	13	0	0	0	12
12 TMC	25	0	0	0	25
12 TSI	28	0	0	0	28
<b>TOTAL</b>	<b>122</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>118</b>

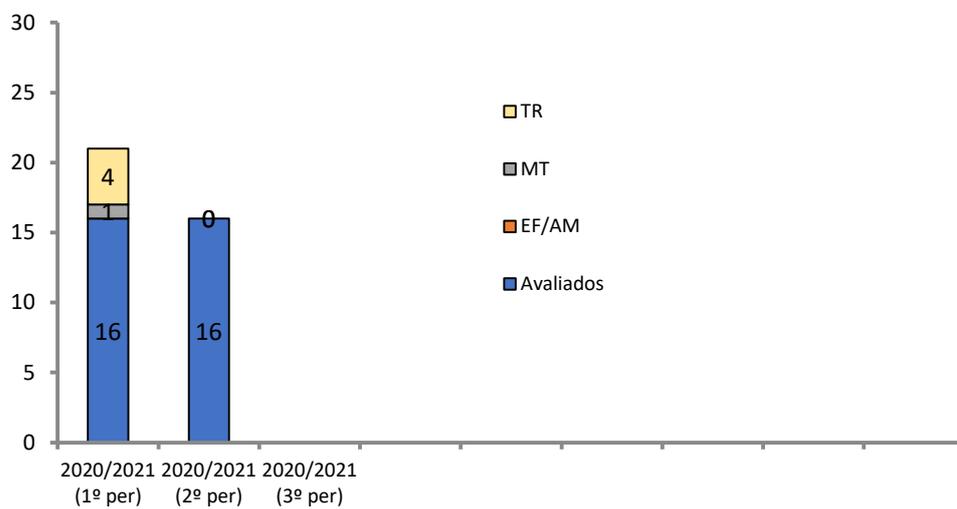
**Tabela 61 – Totais de mobilidade de alunos do CP ao longo do 2.º período**

<b>Turma</b>	<b>Total de inscritos nas turmas</b>	<b>Alunos transferidos</b>	<b>Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente</b>	<b>Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)</b>	<b>Alunos avaliados</b>
<b>10.º ANO</b>	<b>141</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>126</b>
<b>11.º ANO</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>91</b>
<b>12.º ANO</b>	<b>122</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>118</b>
<b>TOTAL</b>	<b>358</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>335</b>

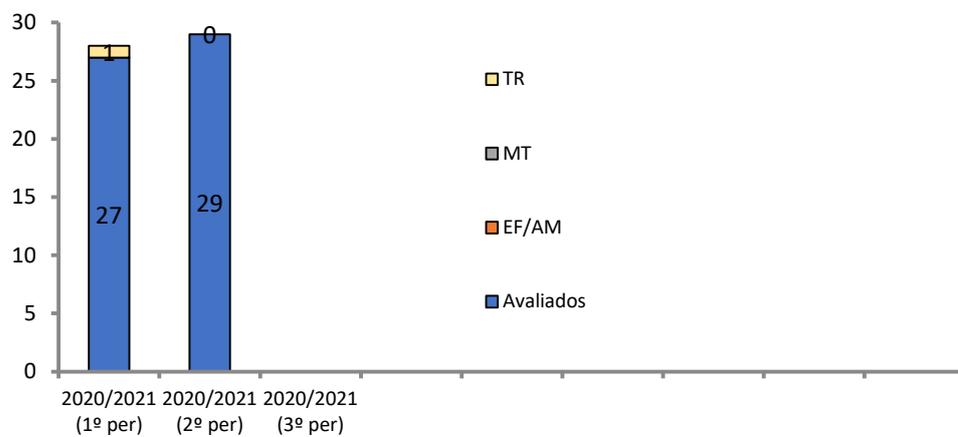
**Gráfico 4 – Número de alunos do Curso Profissional 10TCM**



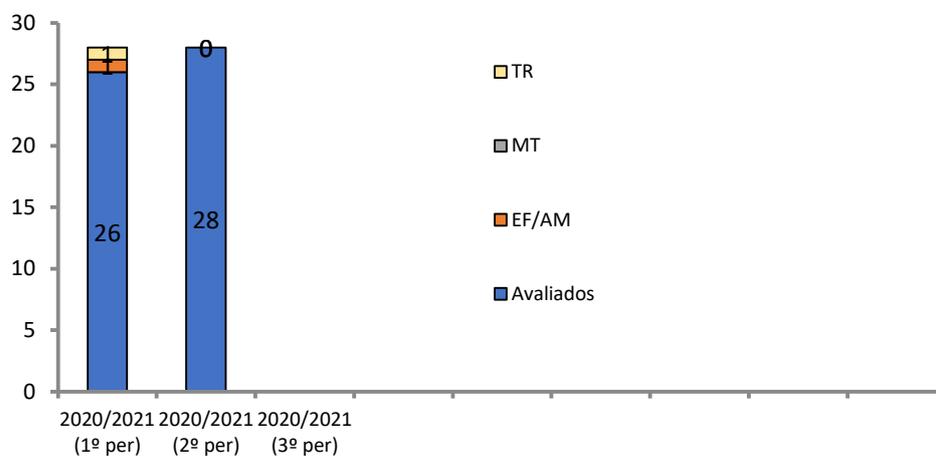
**Gráfico 5 – Número de alunos do Curso Profissional 10TDS**



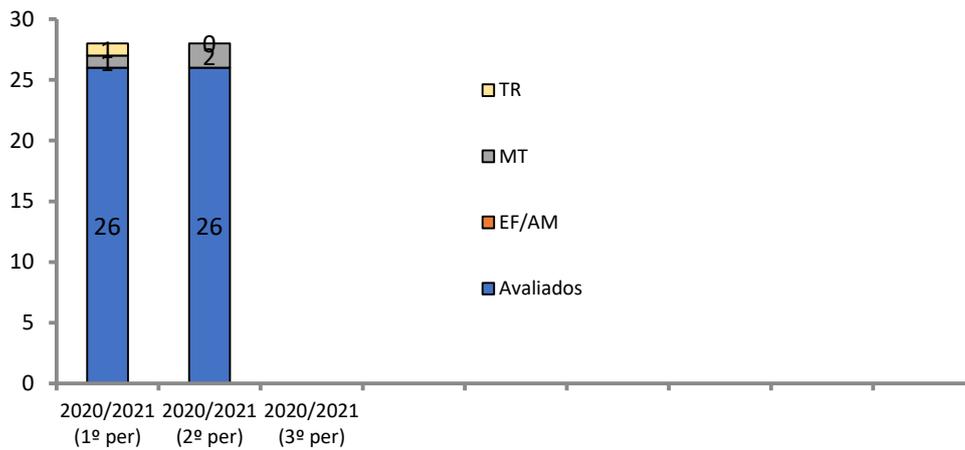
**Gráfico 6 – Número de alunos do Curso Profissional 10TEA**



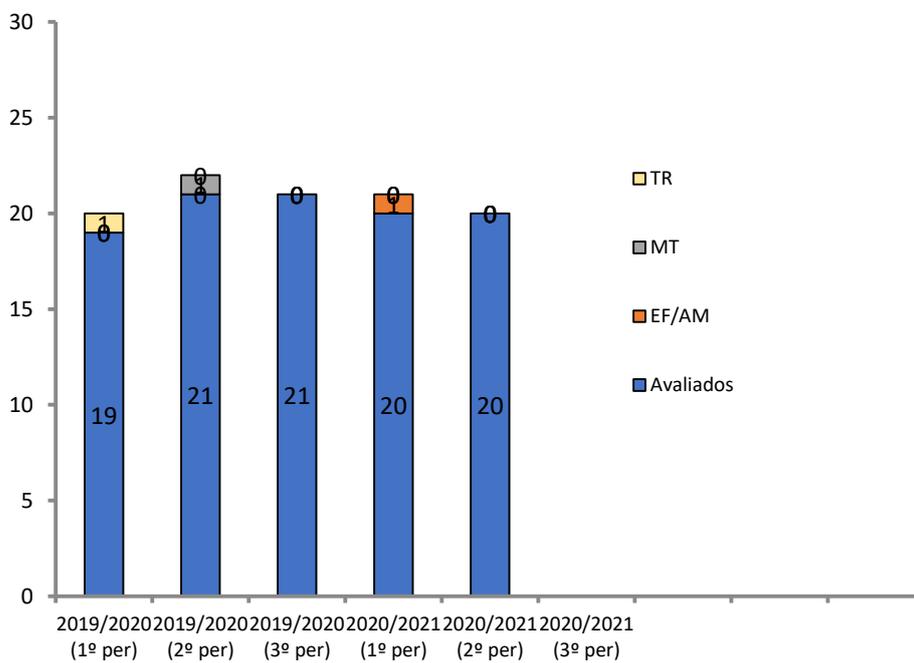
**Gráfico 7 – Número de alunos do Curso Profissional 10TMC**



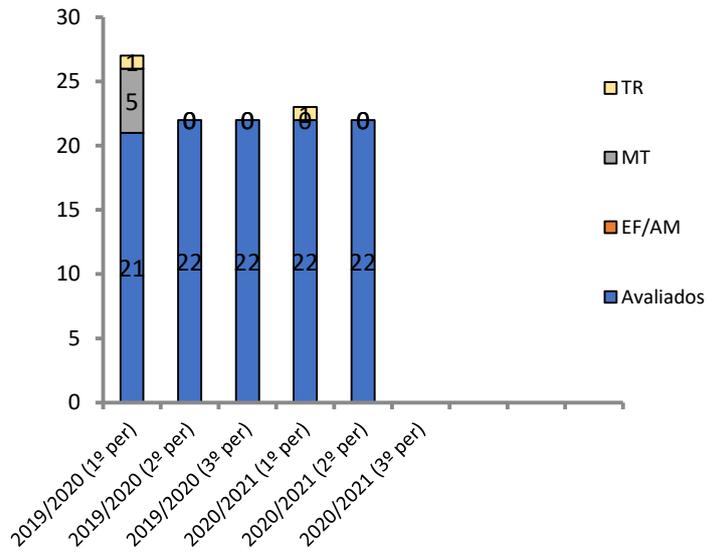
**Gráfico 8 – Número de alunos do Curso Profissional 10TSI**



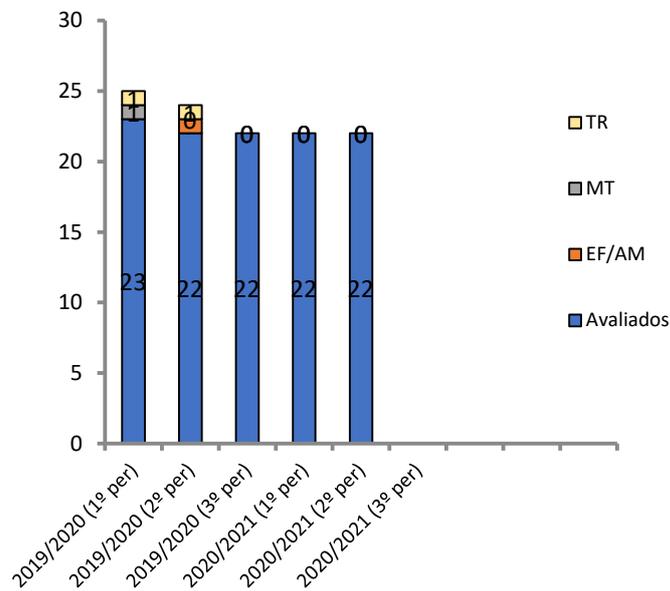
**Gráfico 9 – Número de alunos do Curso Profissional 11TCM**



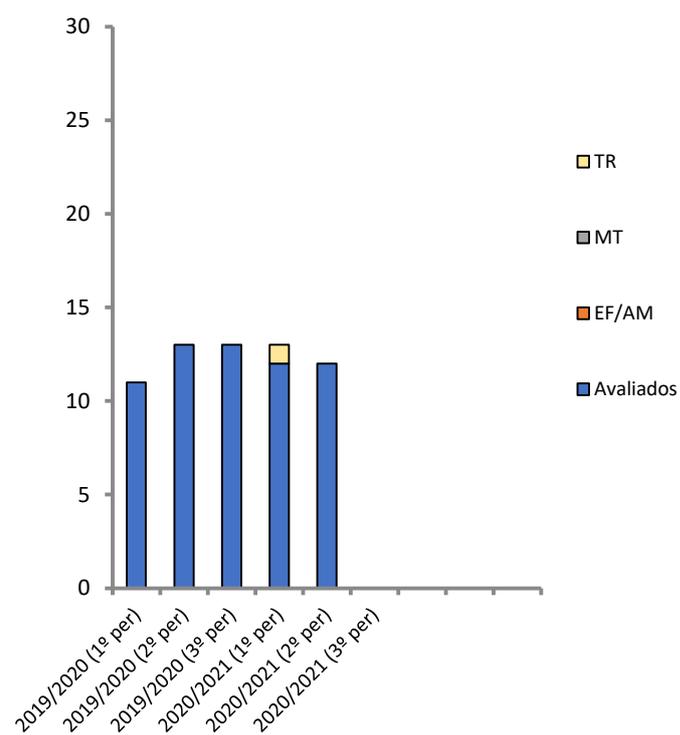
**Gráfico 10 – Número de alunos do Curso Profissional 11TEA**



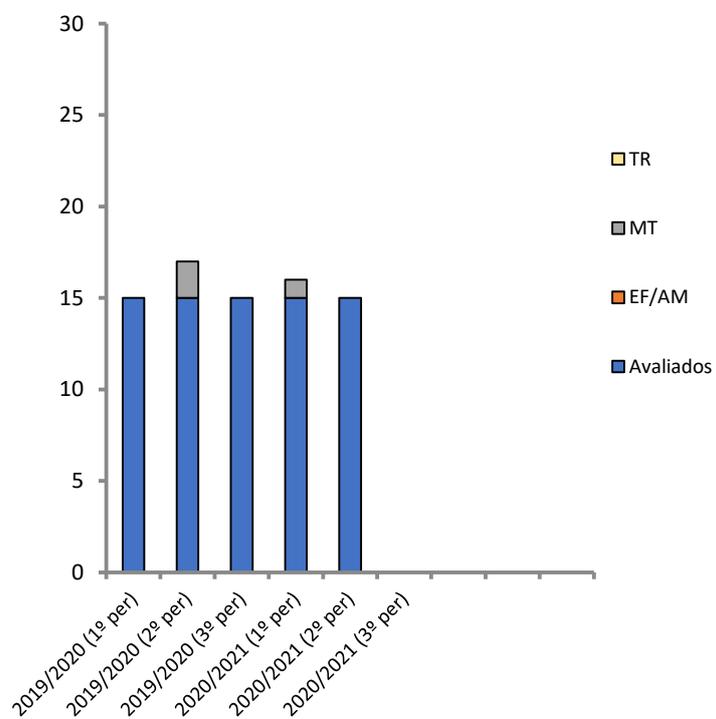
**Gráfico 11 – Número de alunos do Curso Profissional 11TMC**



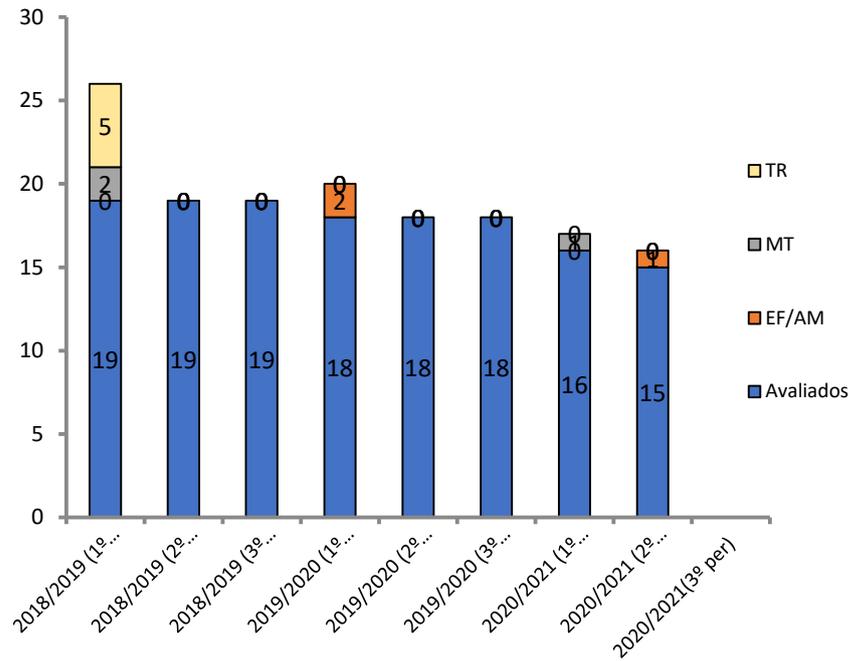
**Gráfico 12 – Número de alunos do Curso Profissional 11TQA**



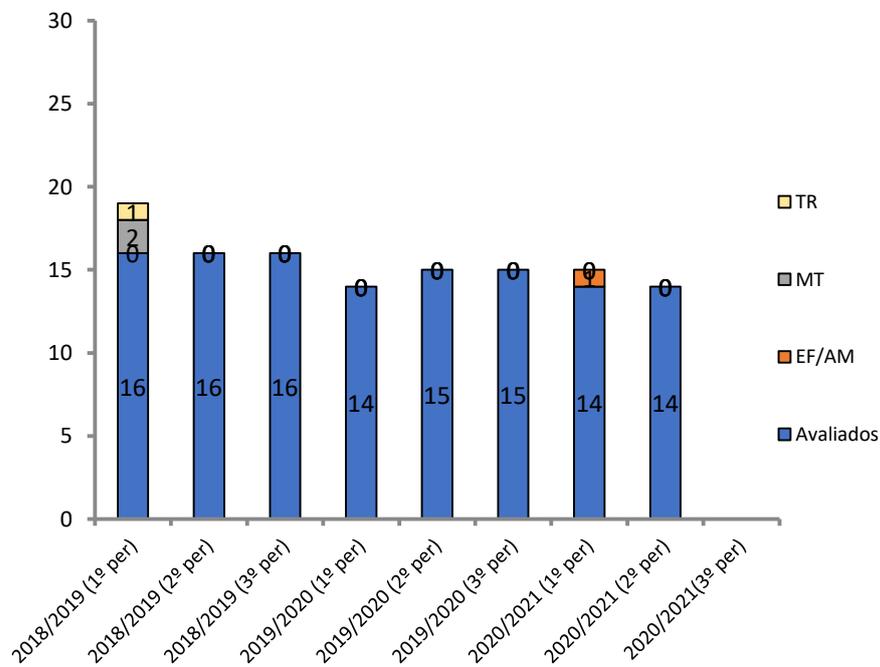
**Gráfico 13 – Número de alunos do Curso Profissional 11TSI**



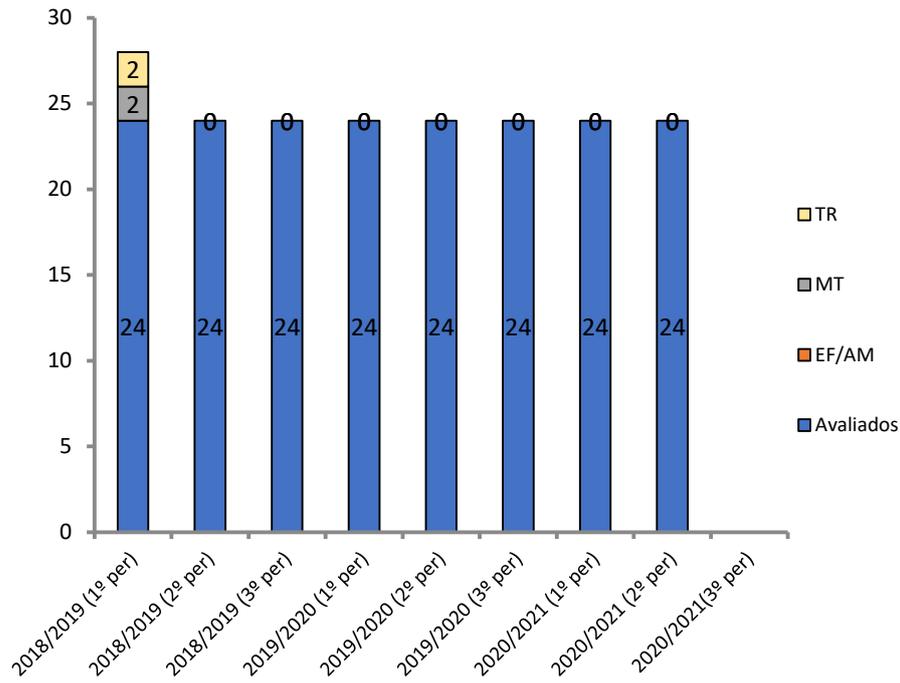
**Gráfico 14 – Número de alunos do Curso Profissional 12TCM**



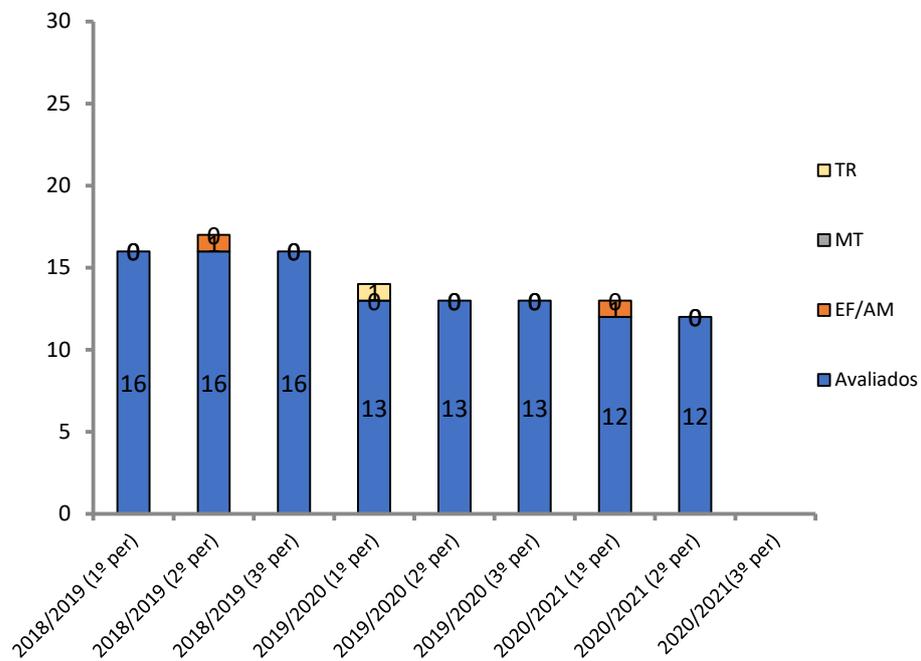
**Gráfico 15 – Número de alunos do Curso Profissional 12TDS**



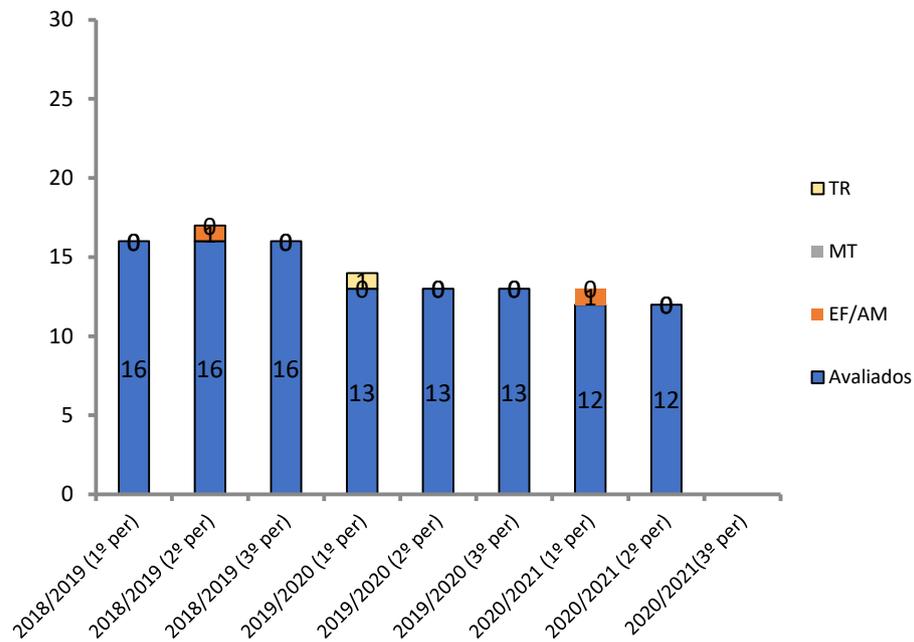
**Gráfico 16 – Número de alunos do Curso Profissional 12TEA**



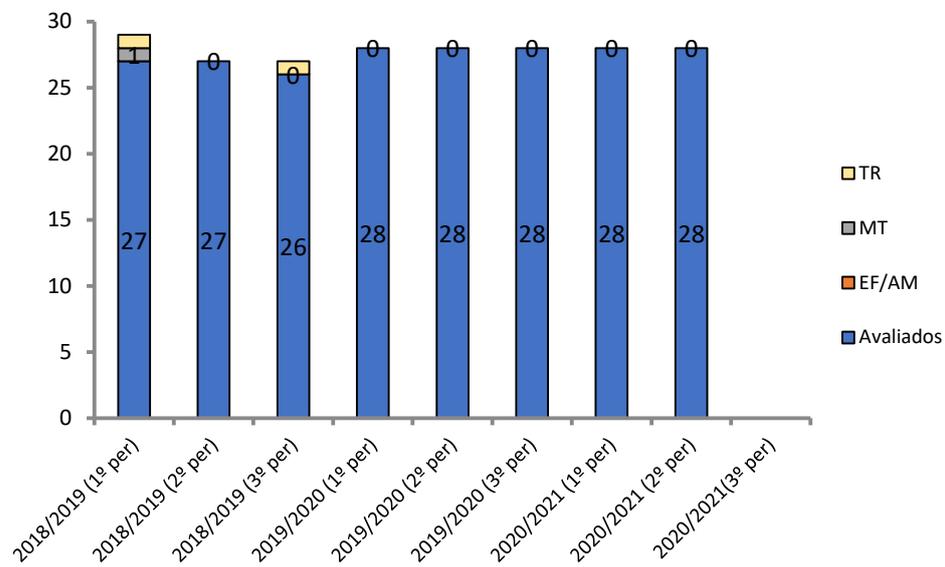
**Gráfico 17 – Número de alunos do Curso Profissional 12TMC**



**Gráfico 18 – Número de alunos do Curso Profissional 12TGR**



**Gráfico 19 – Número de alunos do Curso Profissional 12TSI**



II. Avaliação por turma

Gráfico 20- Análise gráfica de avaliação da turma do 5.º A

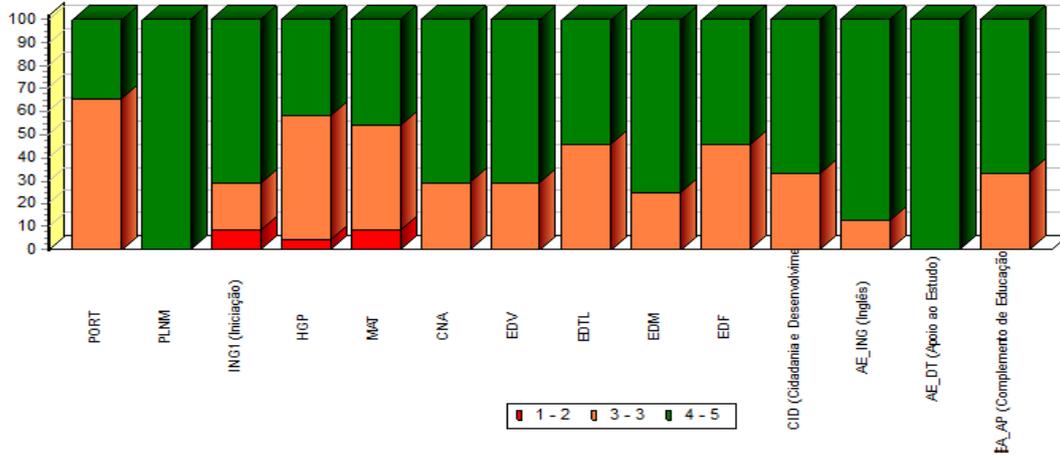


Gráfico 21- Análise gráfica de avaliação da turma do 5.º B

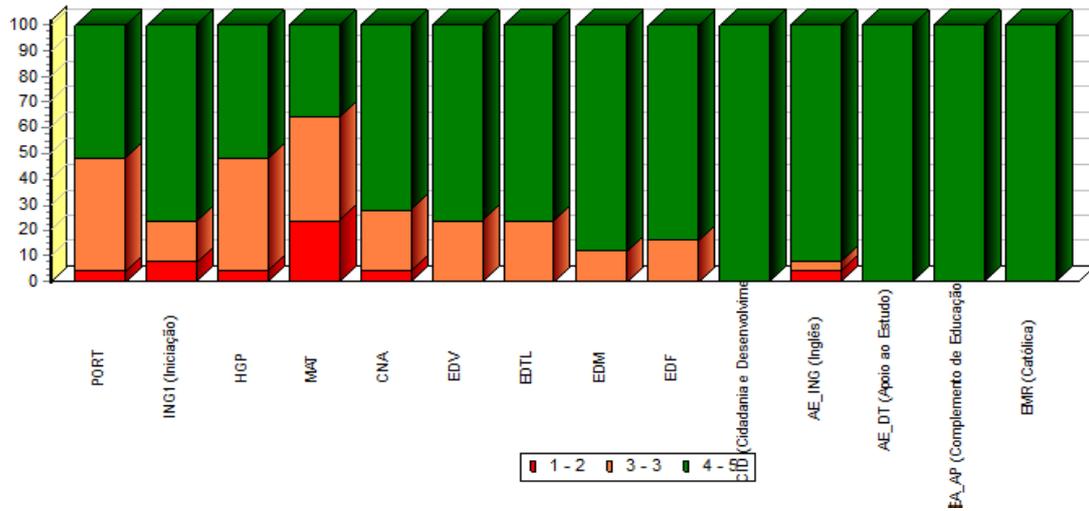


Gráfico 22 - Análise gráfica de avaliação da turma do 5.º C

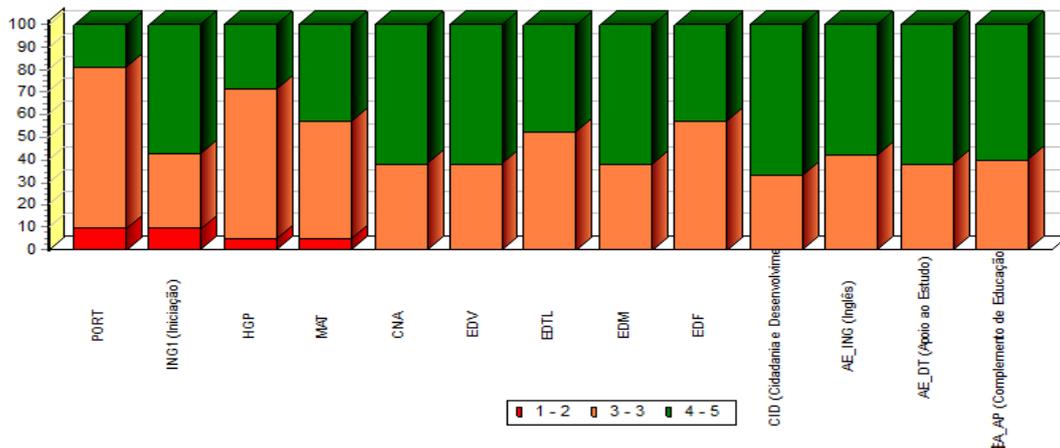


Gráfico 23 - Análise gráfica de avaliação da turma do 5.º D

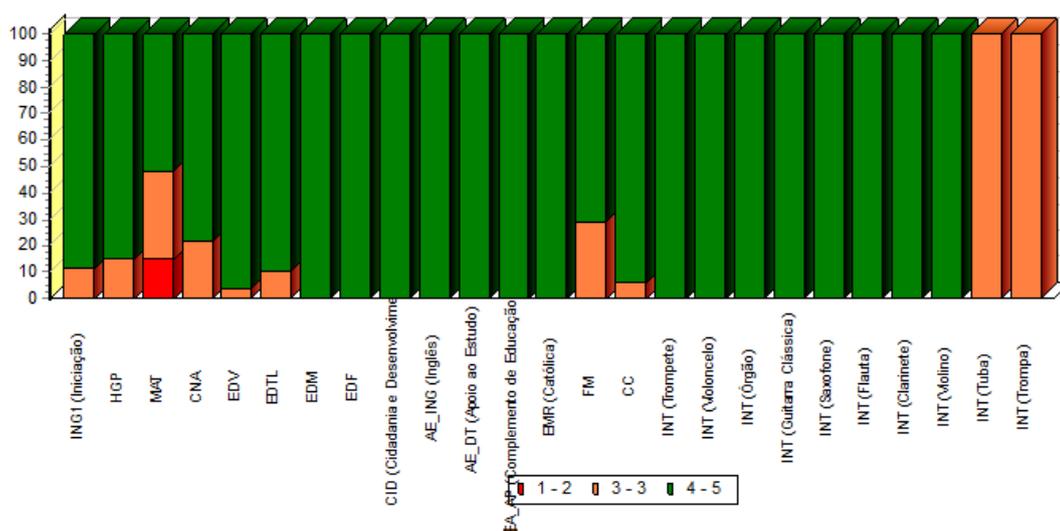


Gráfico 24- Análise gráfica de avaliação da turma do 6.º A

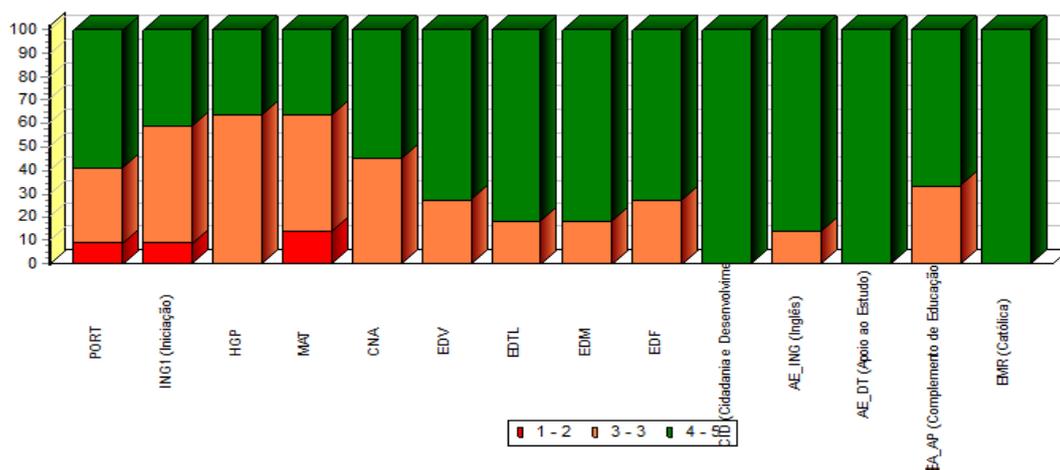


Gráfico 25 - Análise gráfica de avaliação da turma do 6.º B

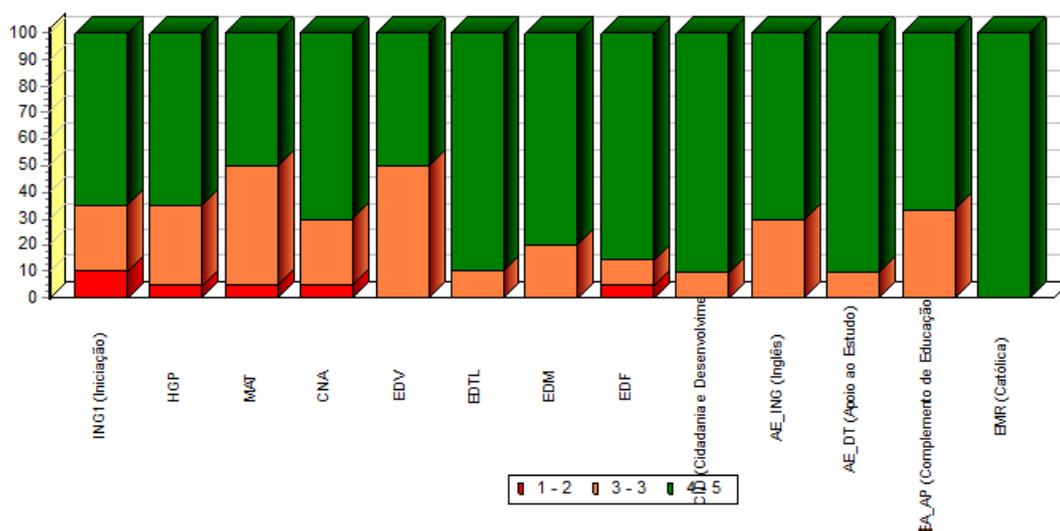


Gráfico 26– Análise gráfica de avaliação da turma do 6.º C

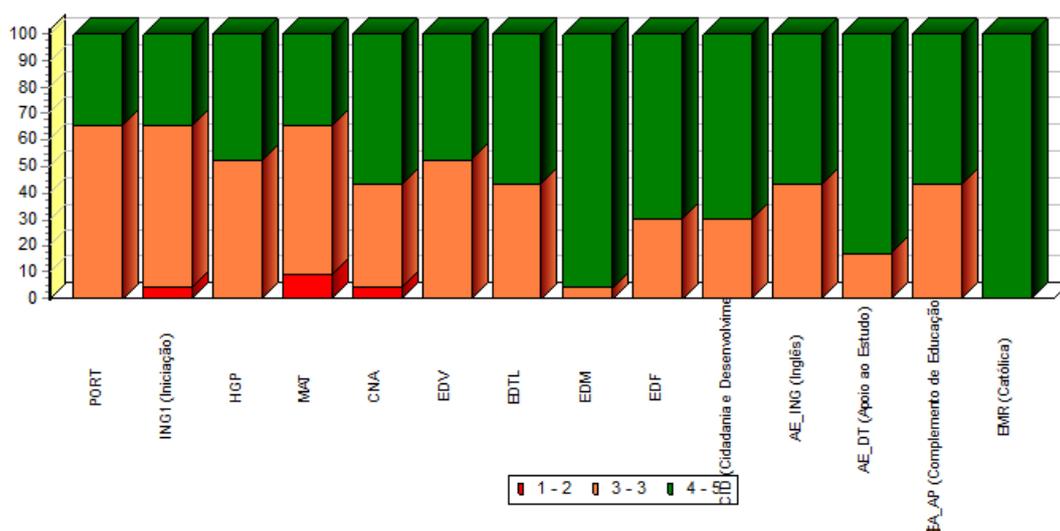


Gráfico 27 – Análise gráfica de avaliação da turma do 6.º D

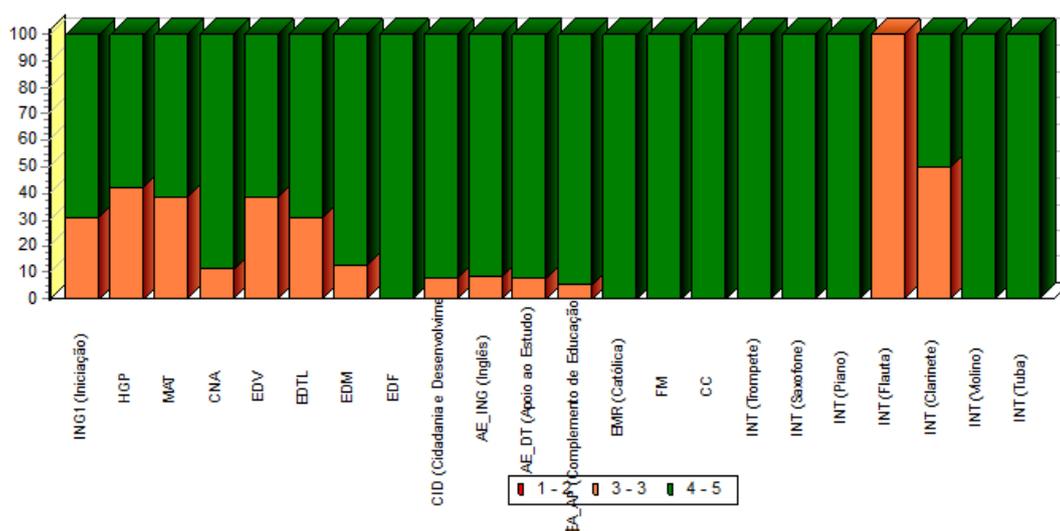


Gráfico 28 – Análise gráfica de avaliação da turma do 7.º A

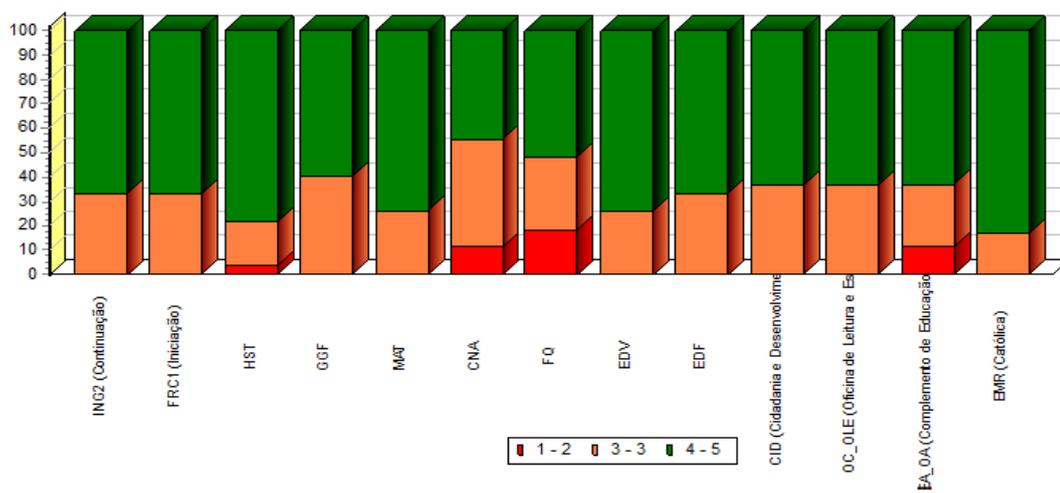


Gráfico 29 – Análise gráfica de avaliação da turma do 7.º B

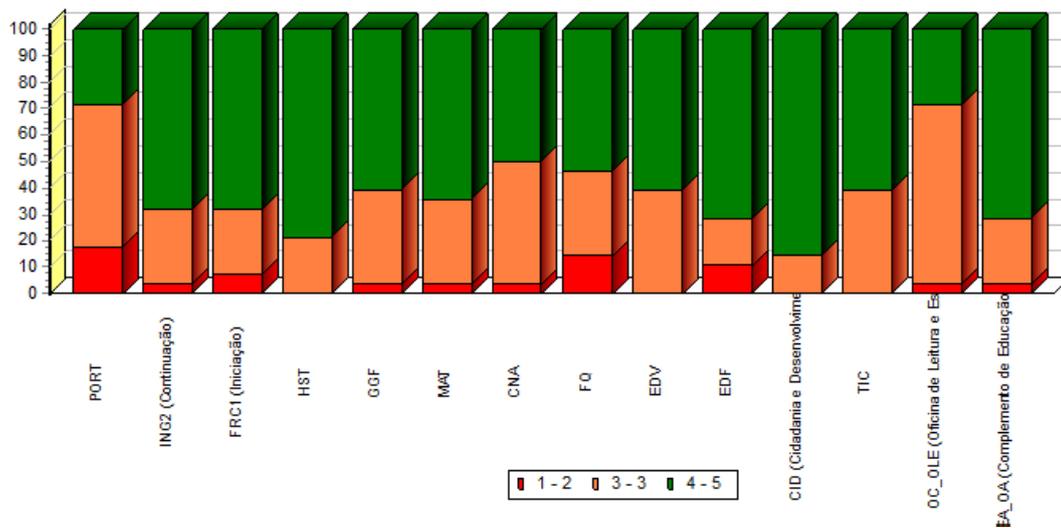


Gráfico 30 – Análise gráfica de avaliação da turma do 7.º C

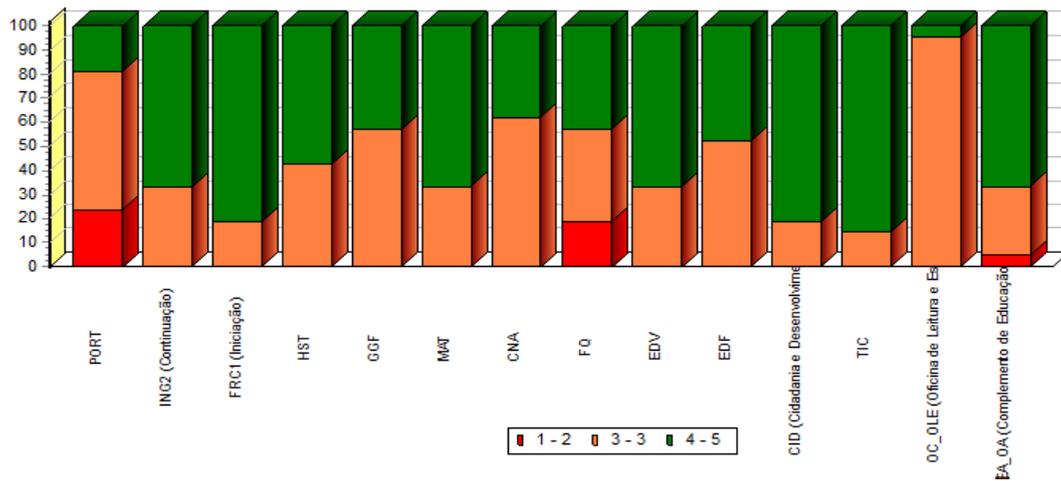


Gráfico 31 – Análise gráfica de avaliação da turma do 7.º D

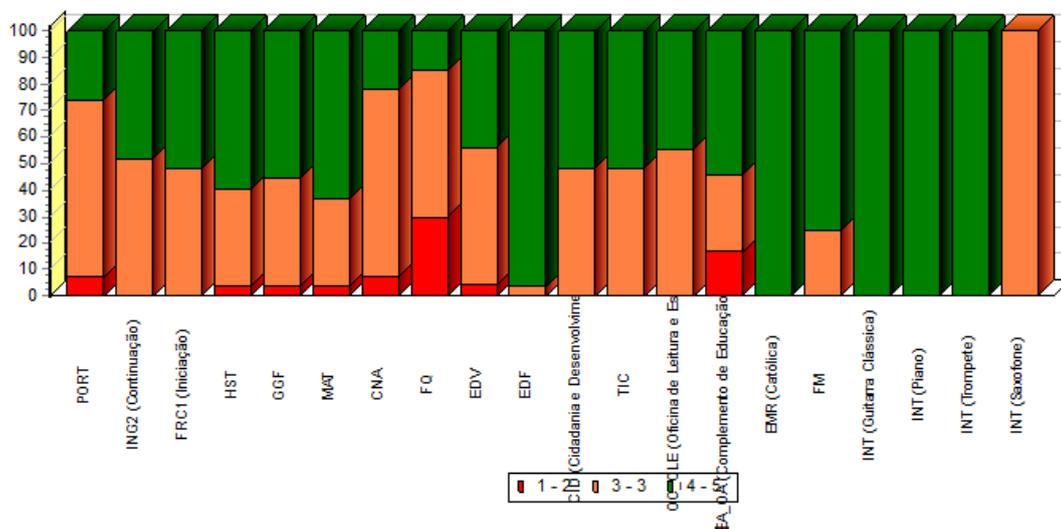


Gráfico 32– Análise gráfica de avaliação da turma do 8.º A

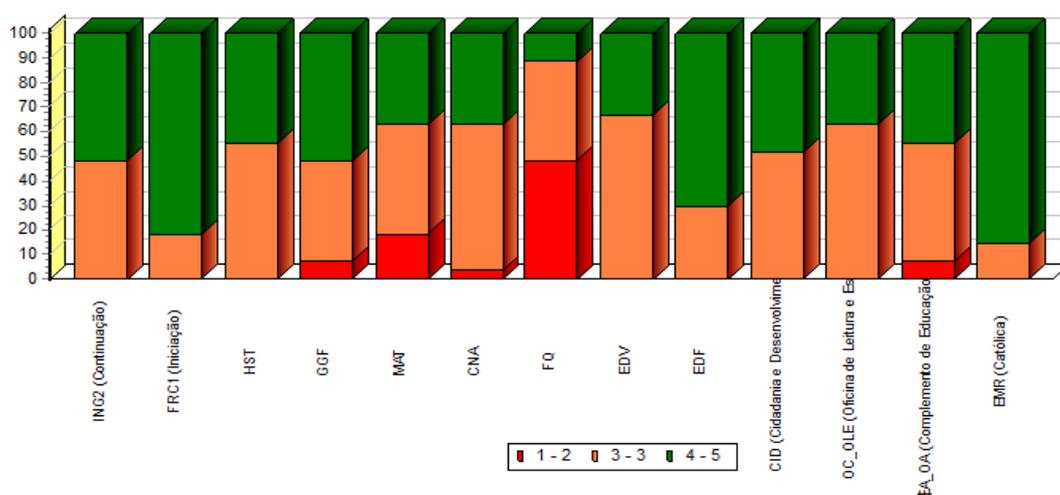


Gráfico 33– Análise gráfica de avaliação da turma do 8.º B

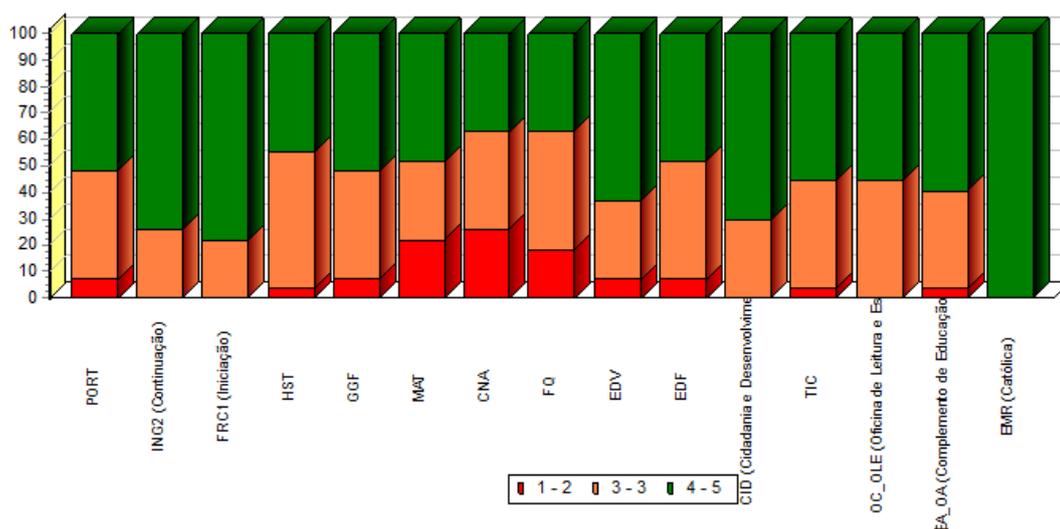


Gráfico 34– Análise gráfica de avaliação da turma do 8.º C

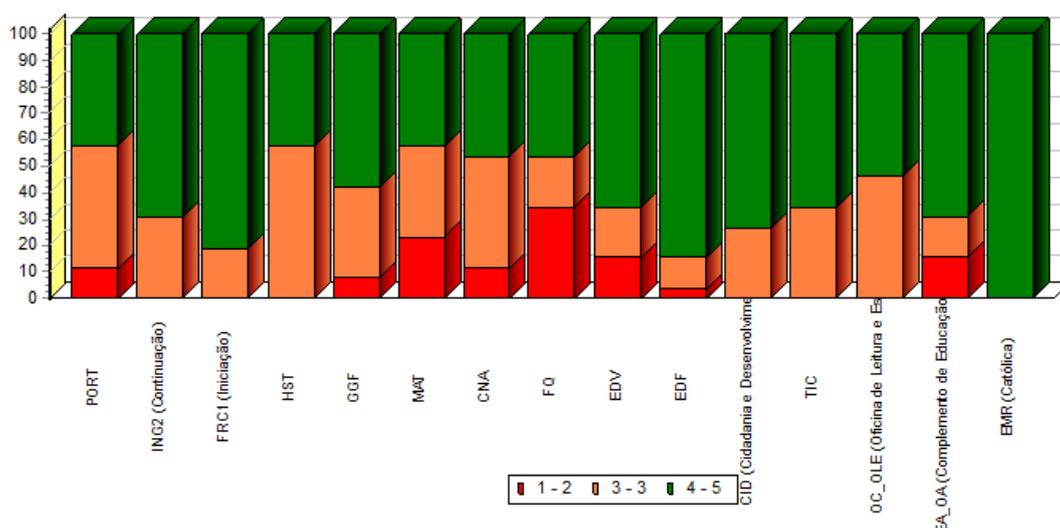


Gráfico 35– Análise gráfica de avaliação da turma do 8.º D

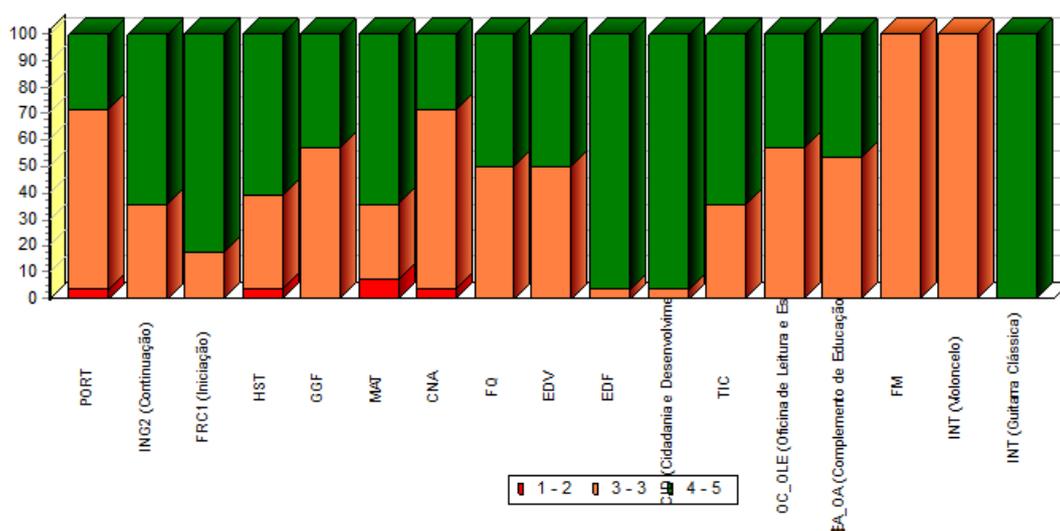


Gráfico 36– Análise gráfica de avaliação da turma do 9.º A

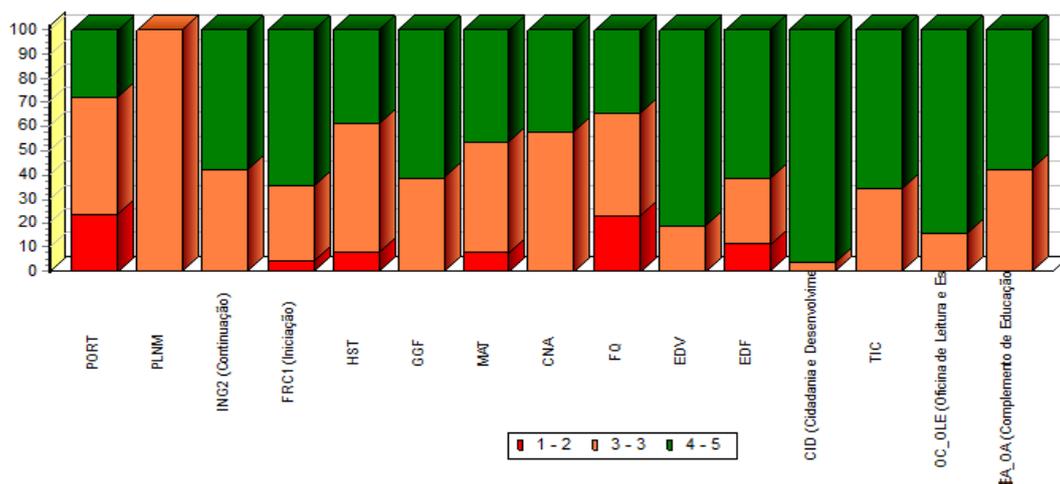


Gráfico 37– Análise gráfica de avaliação da turma do 9.º B

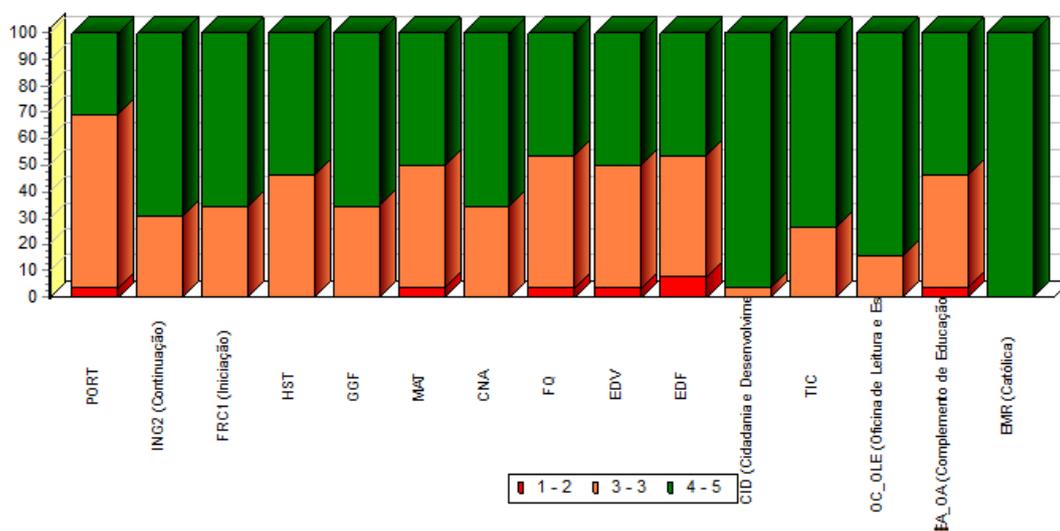


Gráfico 38– Análise gráfica de avaliação da turma do 9.º C

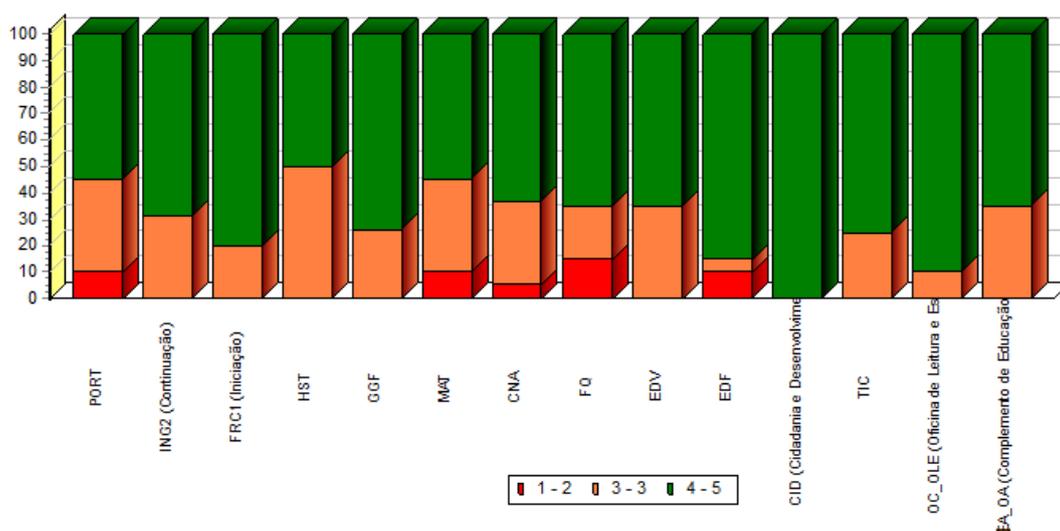


Gráfico 39– Análise gráfica de avaliação da turma do 9.º D

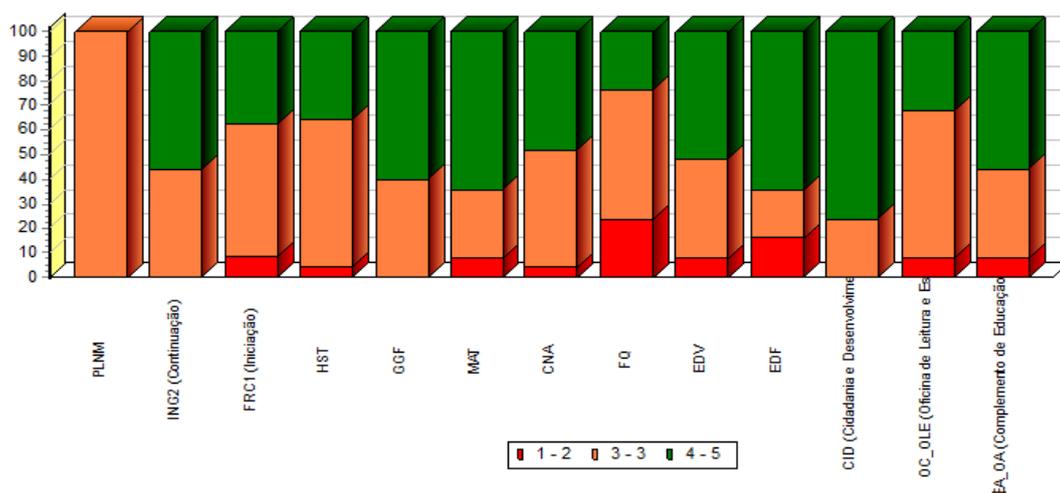


Gráfico 40– Análise gráfica de avaliação da turma do 9.º E

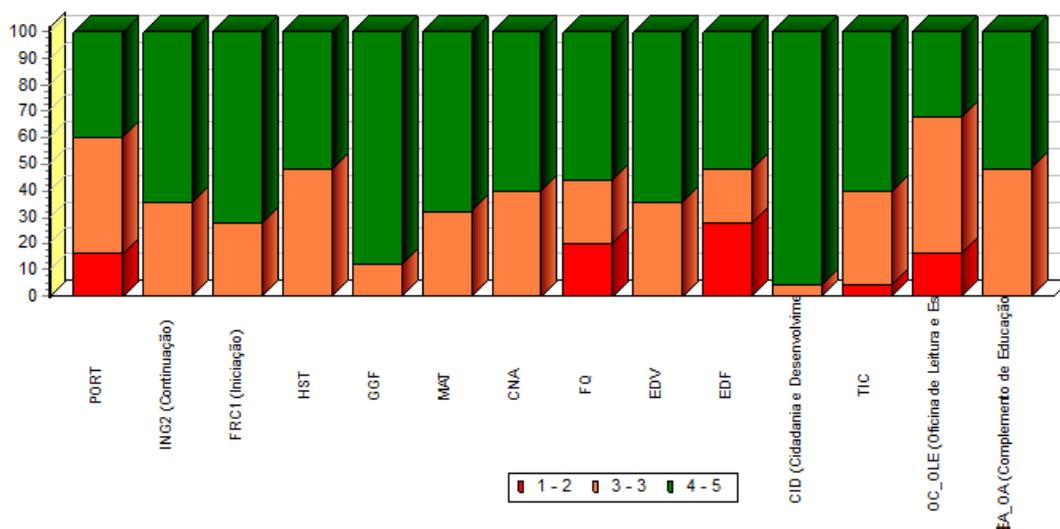


Gráfico 41– Análise gráfica de avaliação da turma do 10AV1

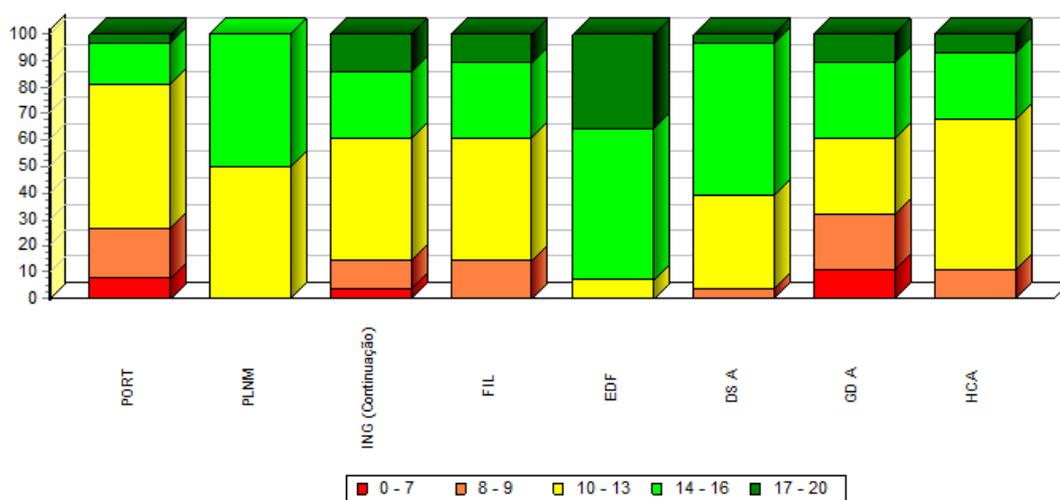


Gráfico 42– Análise gráfica de avaliação da turma do 10CSE1

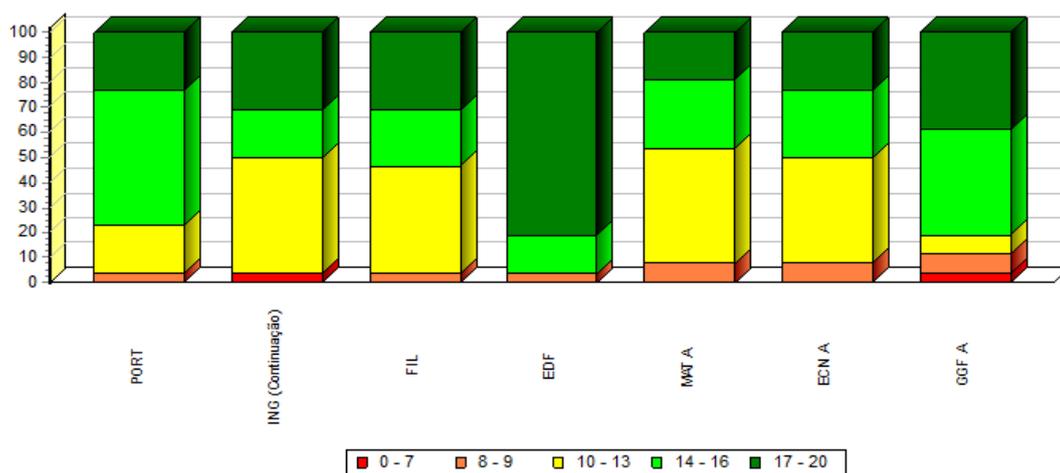


Gráfico 43– Análise gráfica de avaliação da turma do 10CSE2

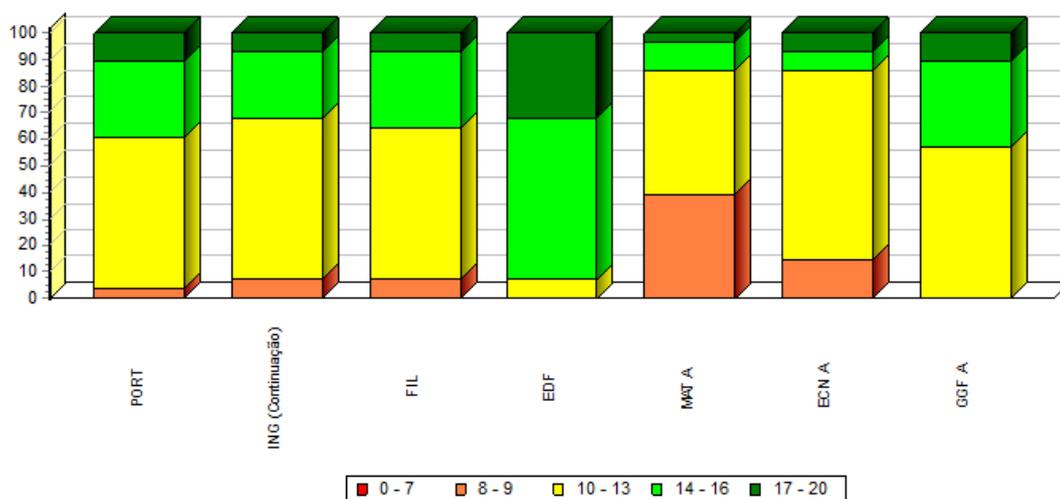


Gráfico 44– Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT1

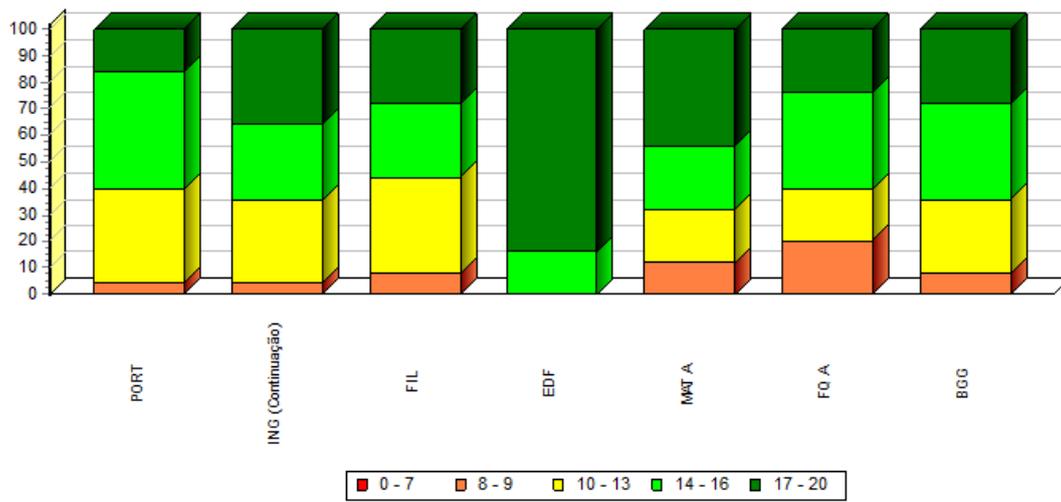


Gráfico 45– Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT2

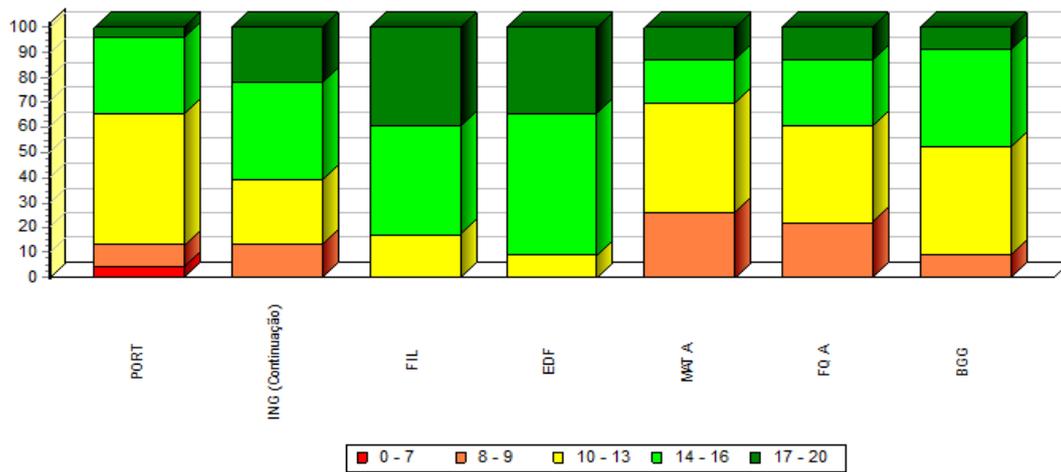


Gráfico 46– Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT3

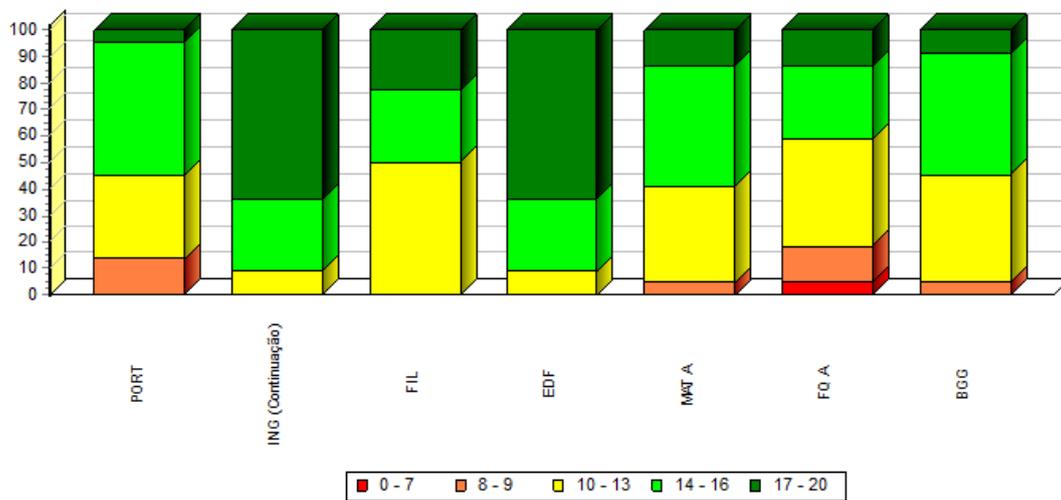


Gráfico 47 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT4

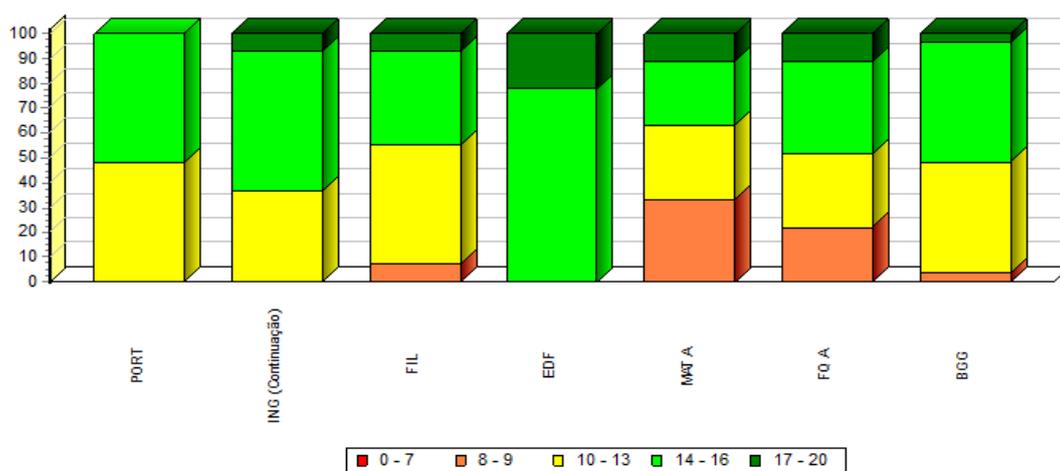


Gráfico 48– Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT5

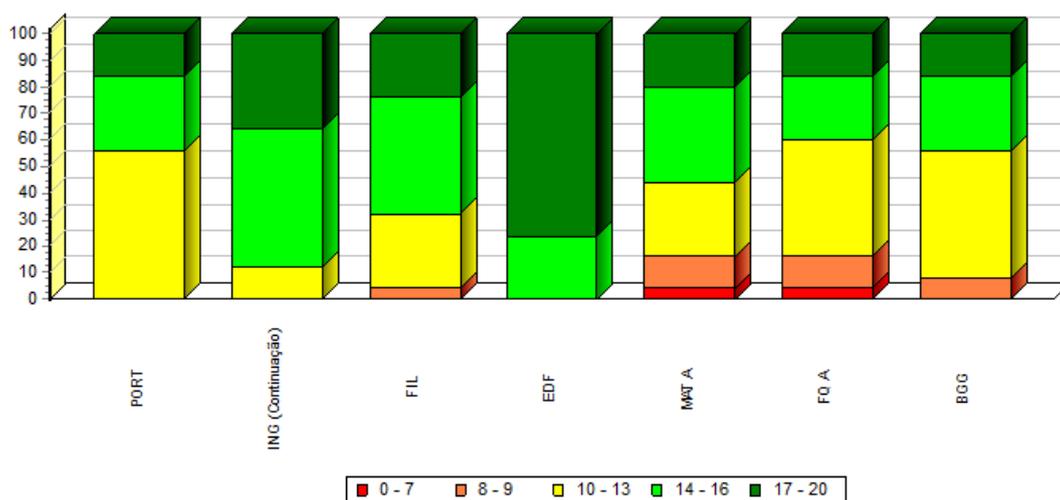


Gráfico 49– Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT6

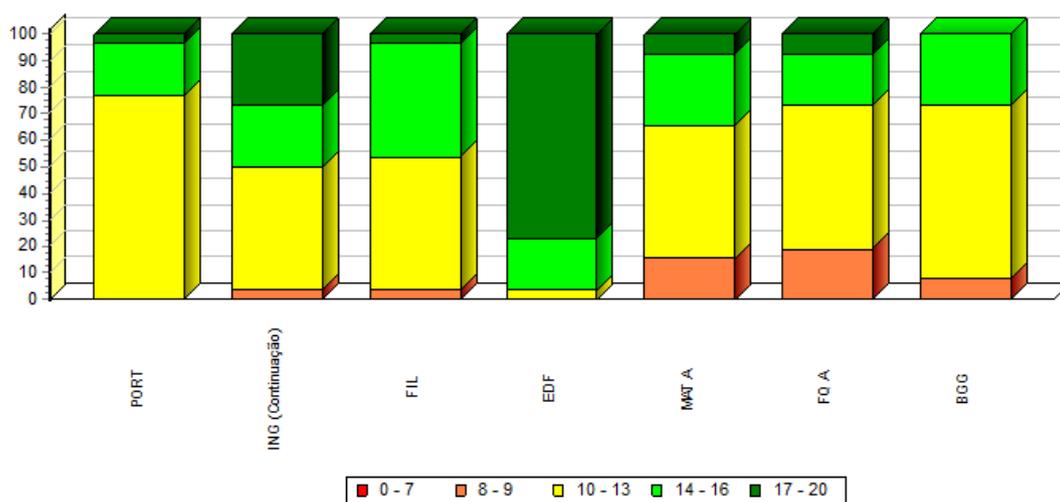


Gráfico 50– Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT7

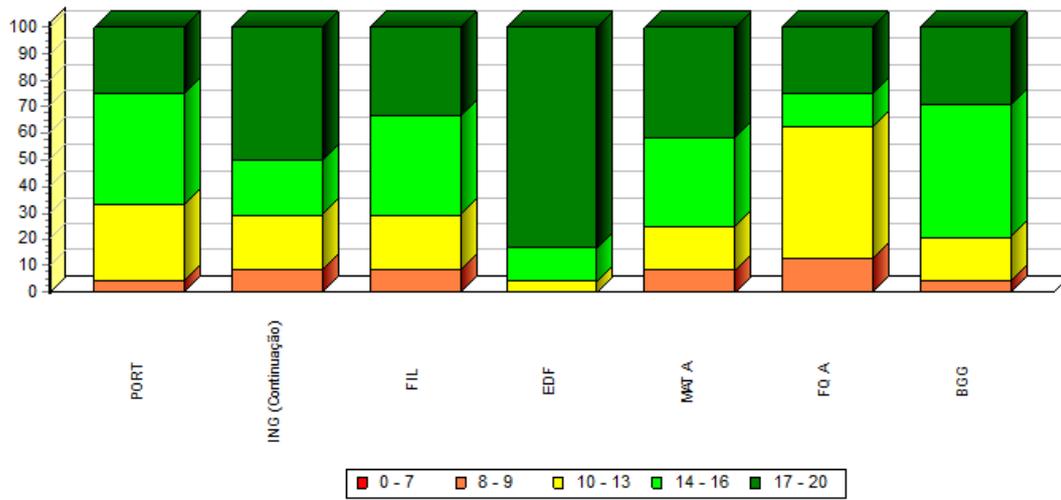


Gráfico 51– Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT8

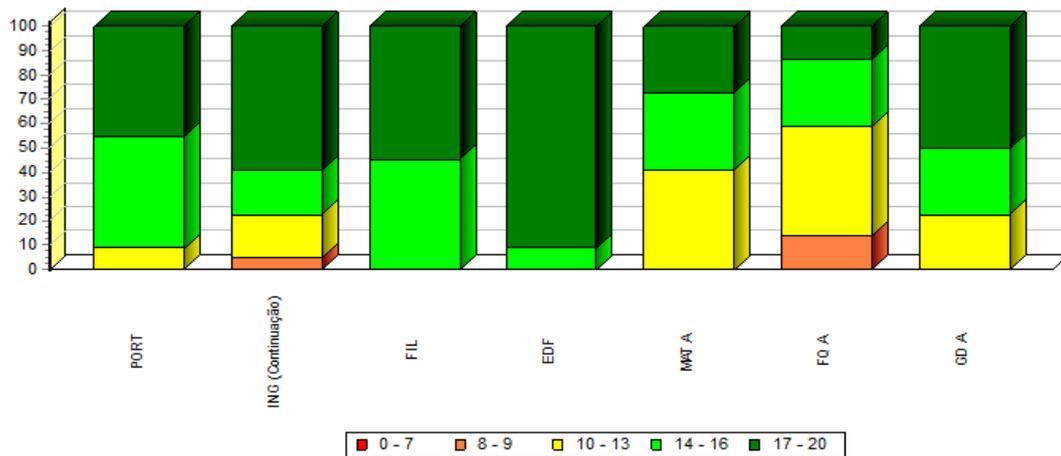


Gráfico 52– Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT9

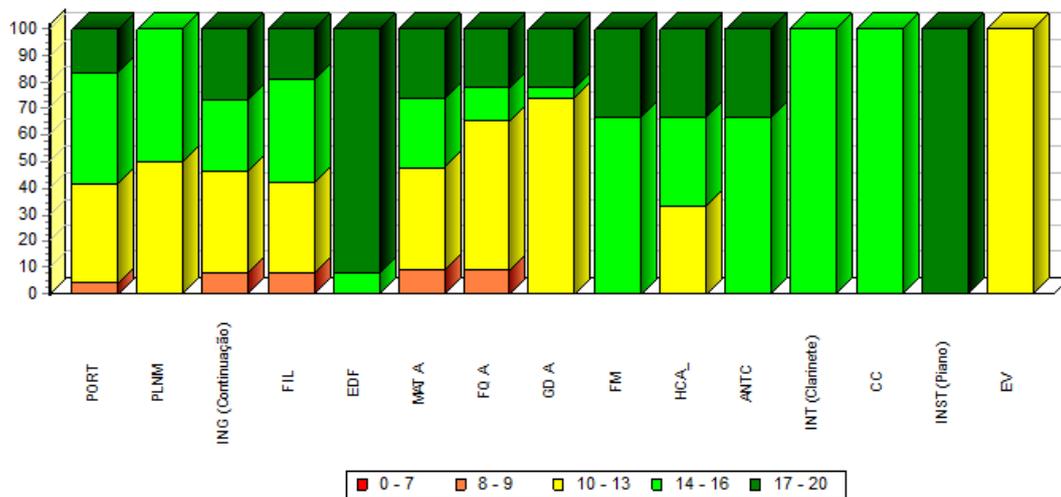


Gráfico 53– Análise gráfica de avaliação da turma do 10LH1

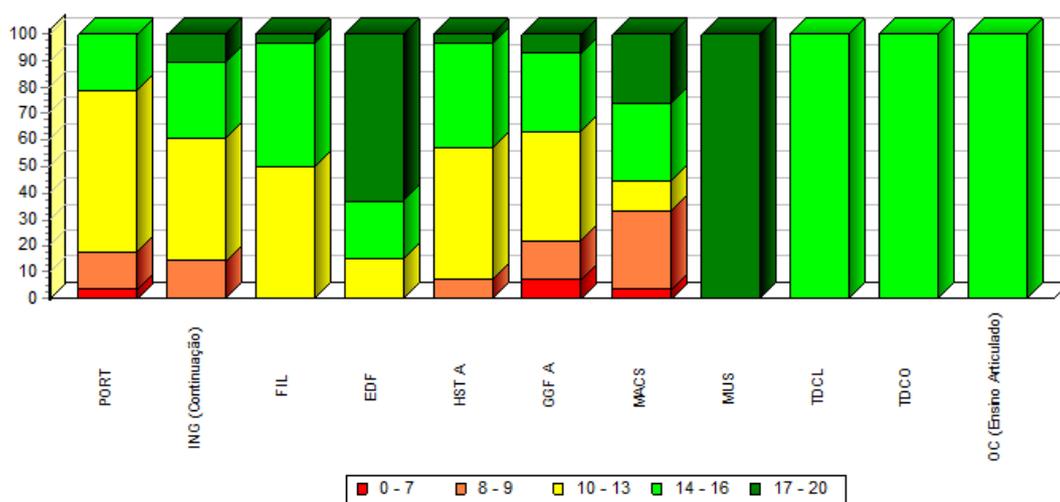


Gráfico 54– Análise gráfica de avaliação da turma do 10LH2

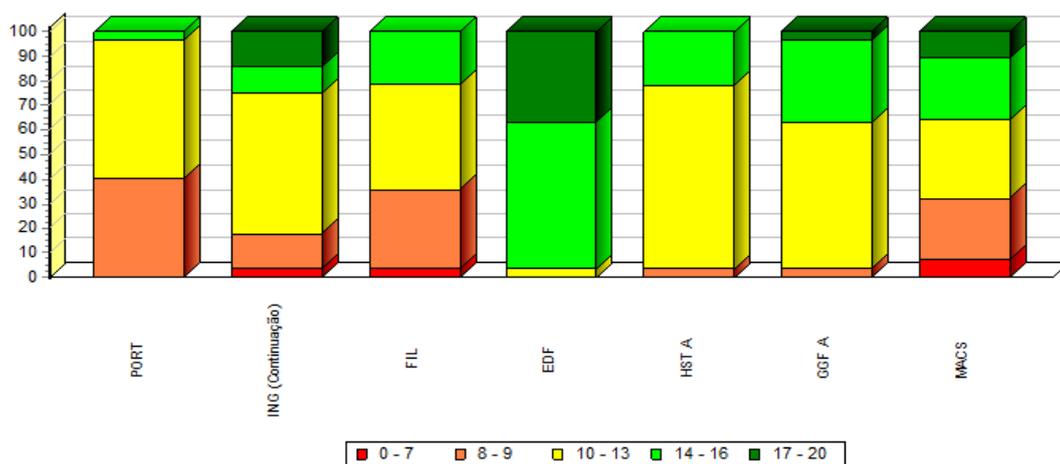
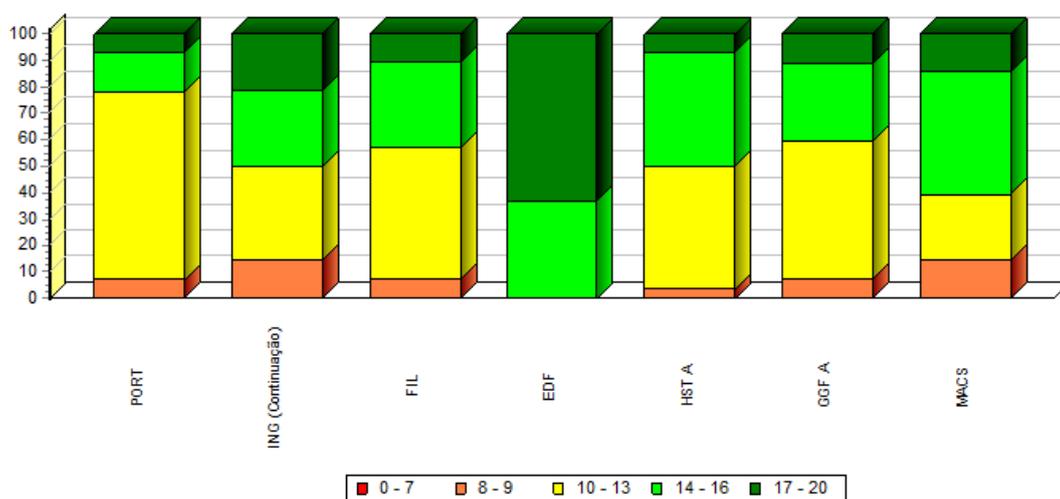
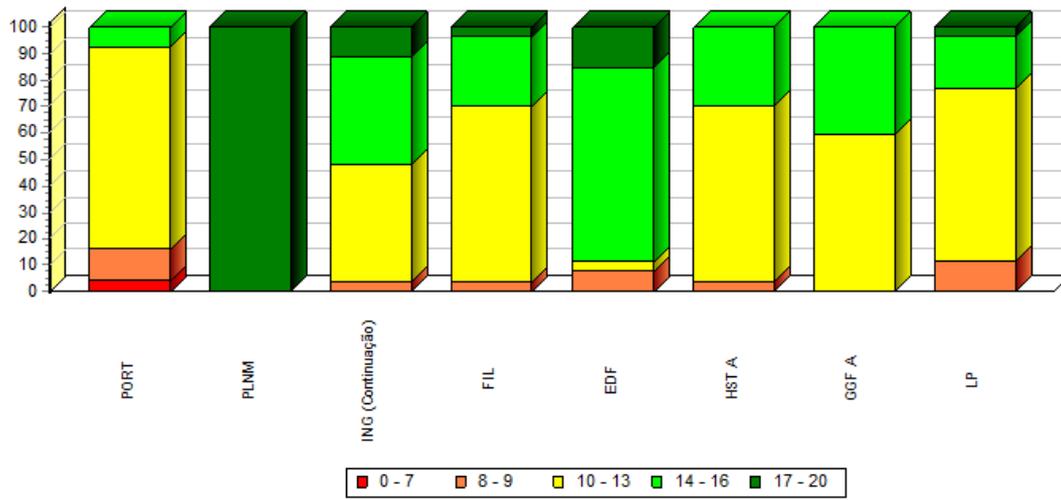


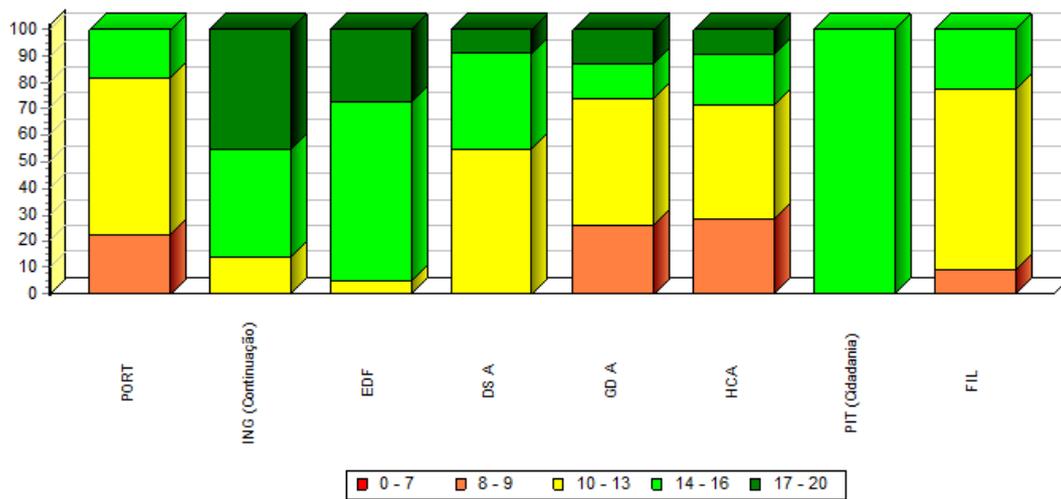
Gráfico 55– Análise gráfica de avaliação da turma do 10LH3



**Gráfico 56– Análise gráfica de avaliação da turma do 10LH4**



**Gráfico 57– Análise gráfica de avaliação da turma do 11AV1**



**Gráfico 58– Análise gráfica de avaliação da turma do 11CSE1**

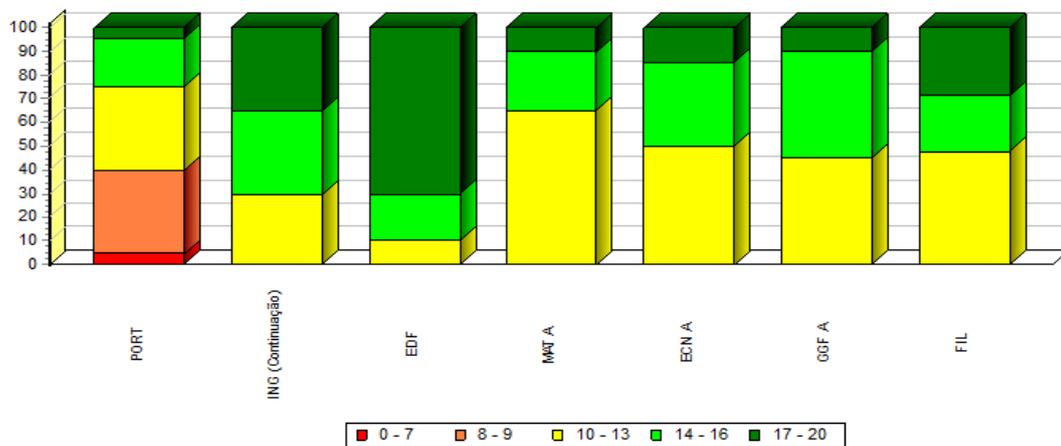


Gráfico 59– Análise gráfica de avaliação da turma do 11CSE2

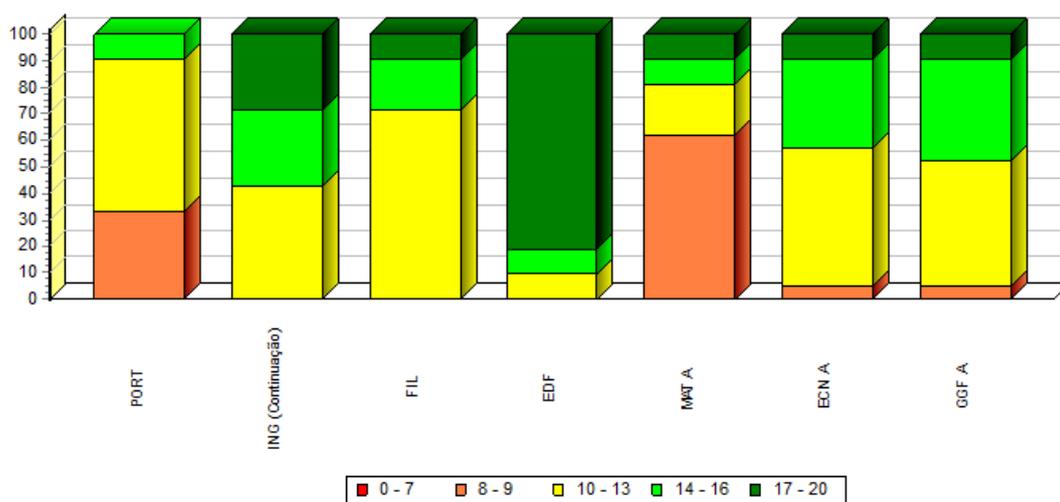


Gráfico 60– Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT\_CSE

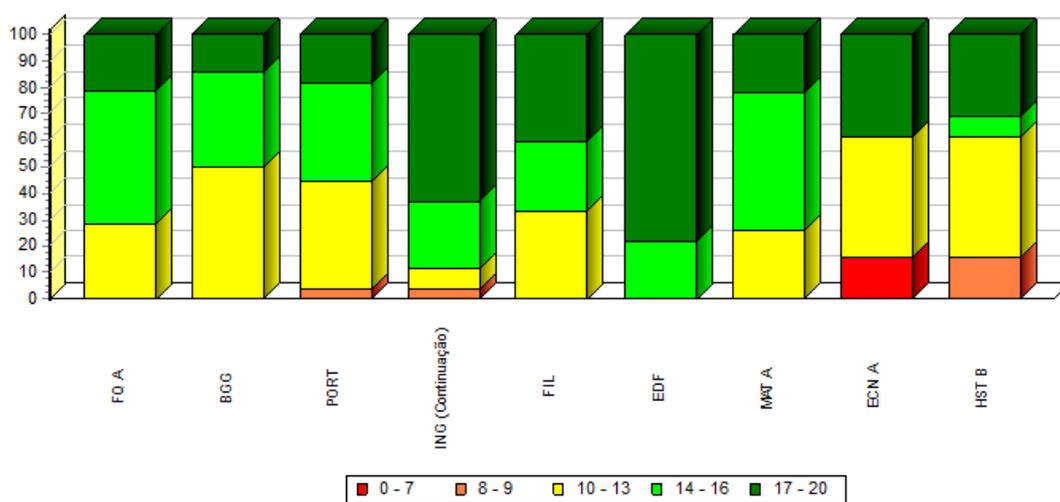


Gráfico 61– Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT1

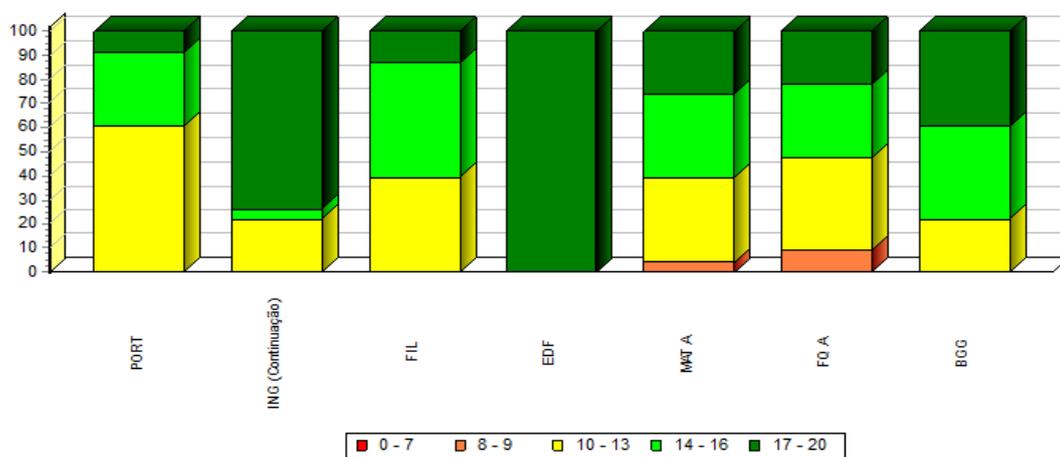


Gráfico 62– Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT2

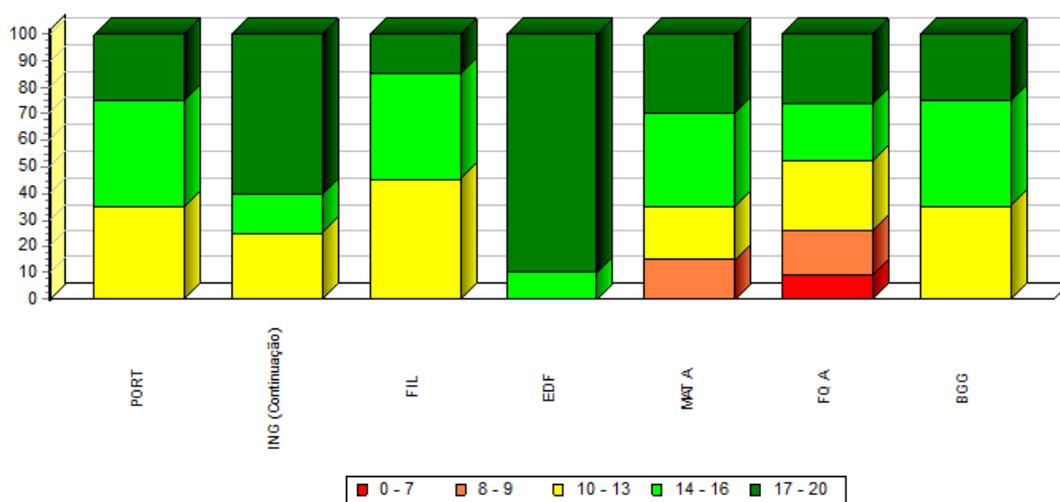


Gráfico 63– Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT3

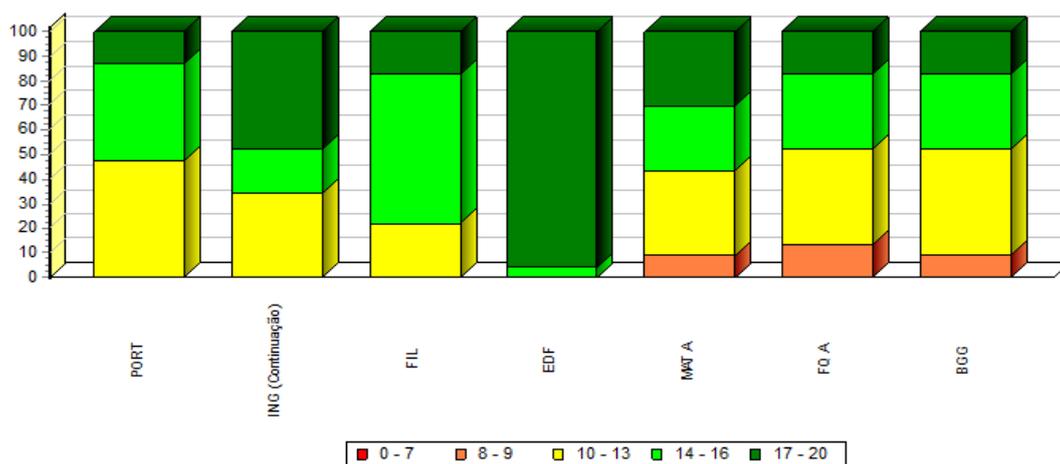


Gráfico 64– Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT4

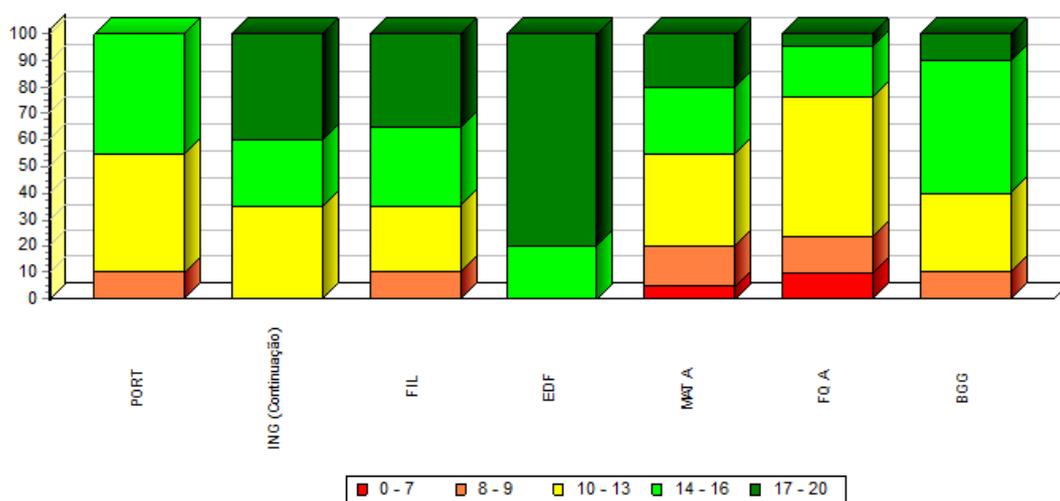


Gráfico 65– Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT5

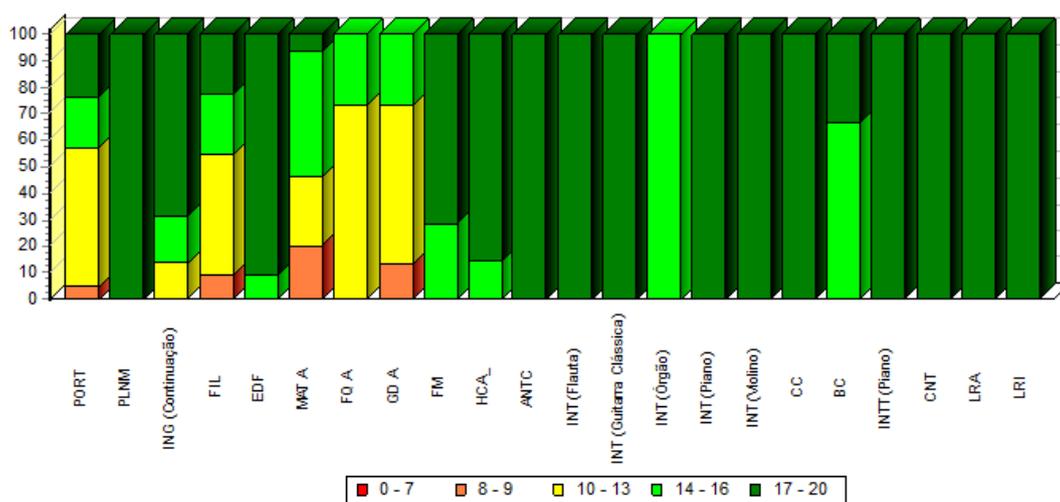


Gráfico 66– Análise gráfica de avaliação da turma do 11LH1

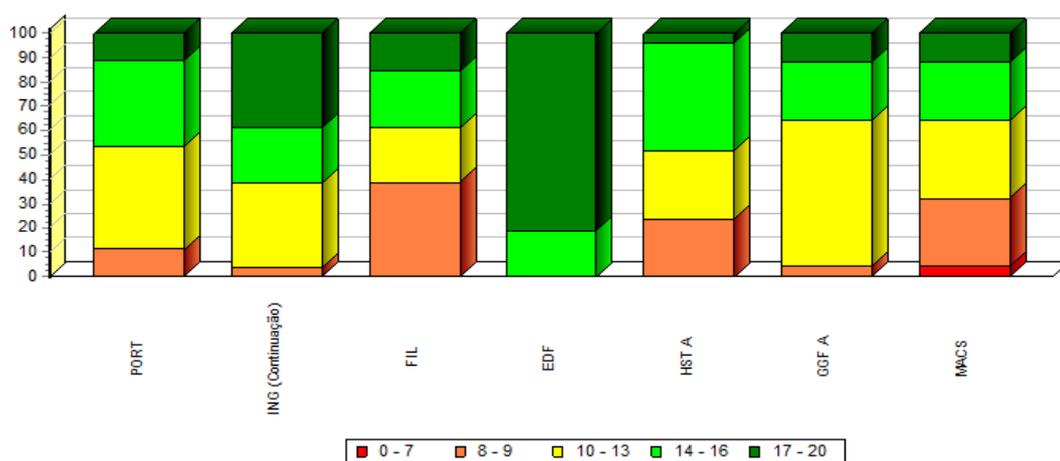


Gráfico 67– Análise gráfica de avaliação da turma do 11LH2

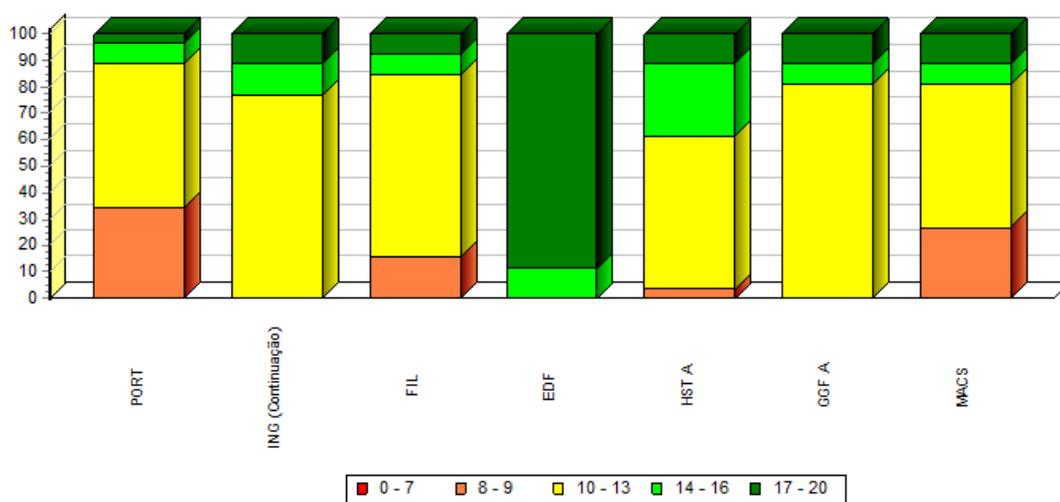


Gráfico 68– Análise gráfica de avaliação da turma do 11LH3

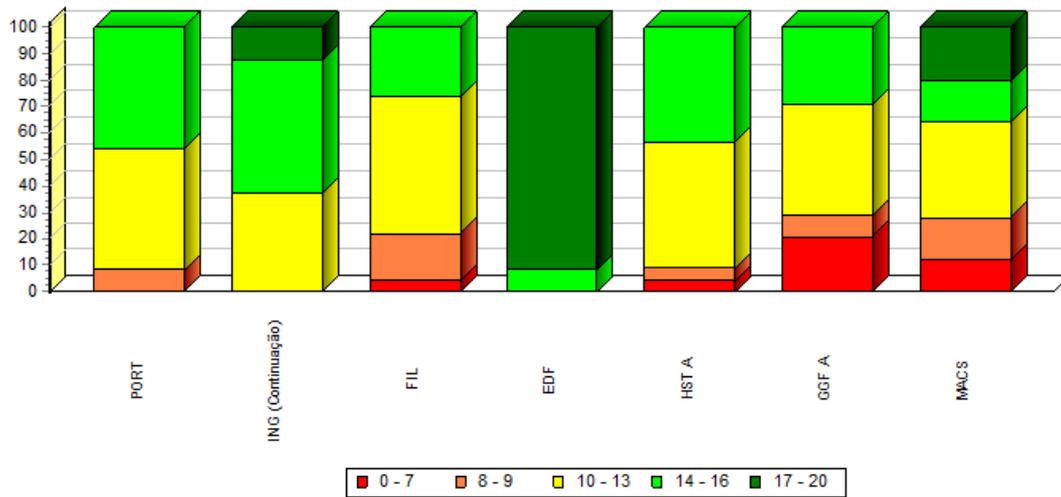


Gráfico 69– Análise gráfica de avaliação da turma do 11LH4

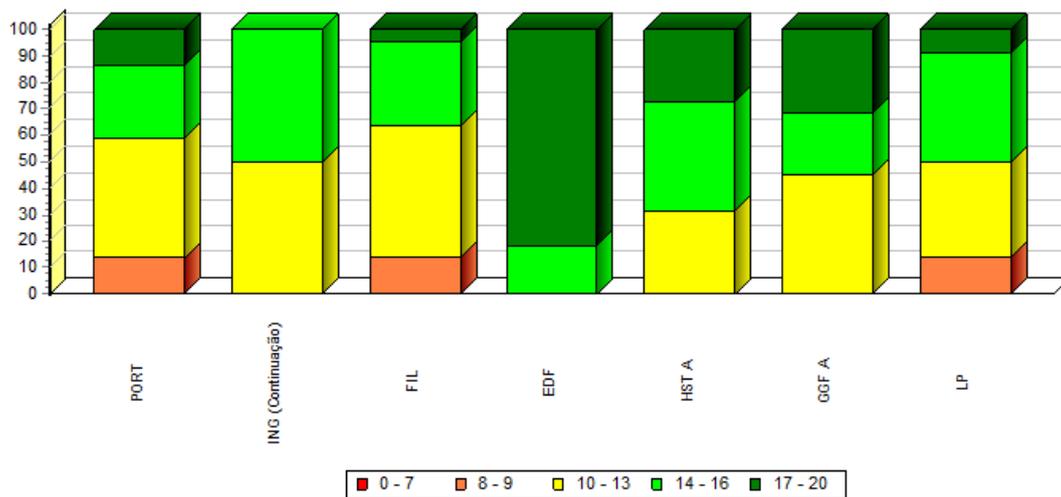


Gráfico 70– Análise gráfica de avaliação da turma do 12AV1

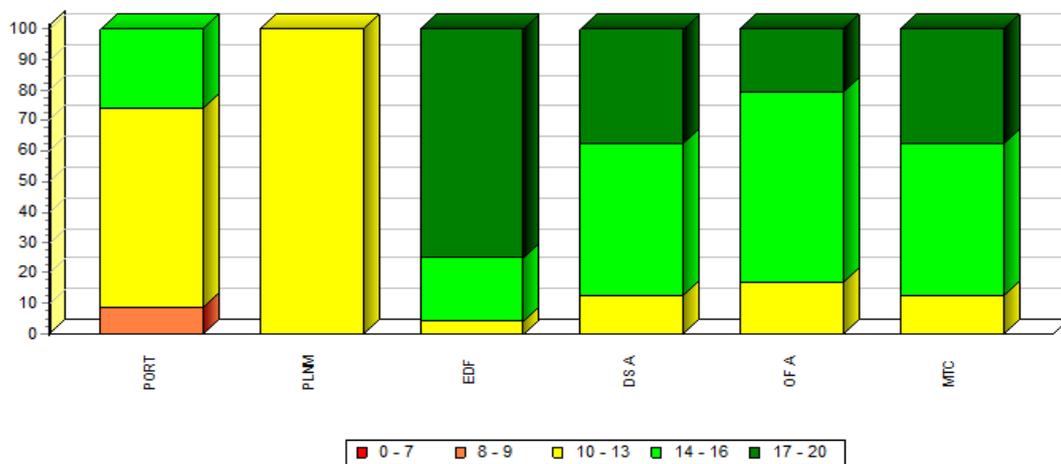


Gráfico 71– Análise gráfica de avaliação da turma do 12CSE1

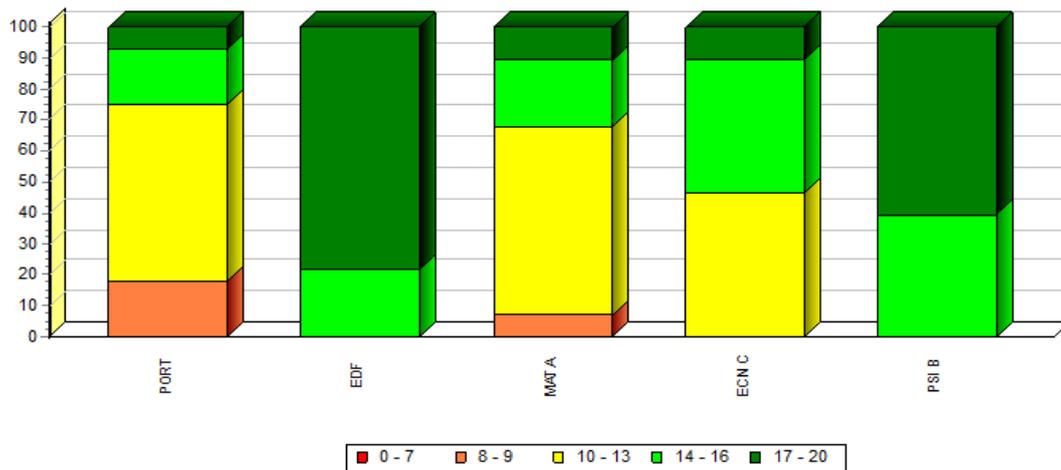


Gráfico 72– Análise gráfica de avaliação da turma do 12CSE2

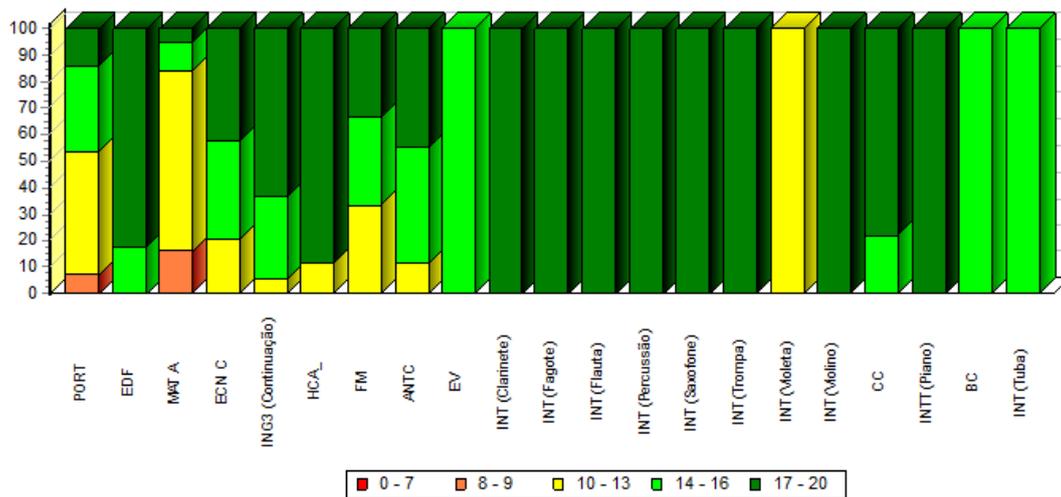


Gráfico 73– Análise gráfica de avaliação da turma do 12CSE3

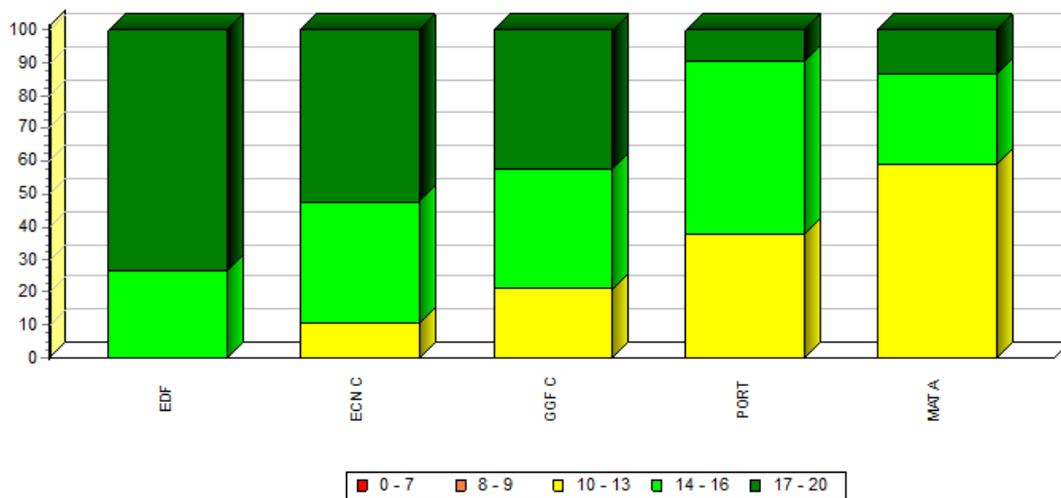


Gráfico 74– Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT1

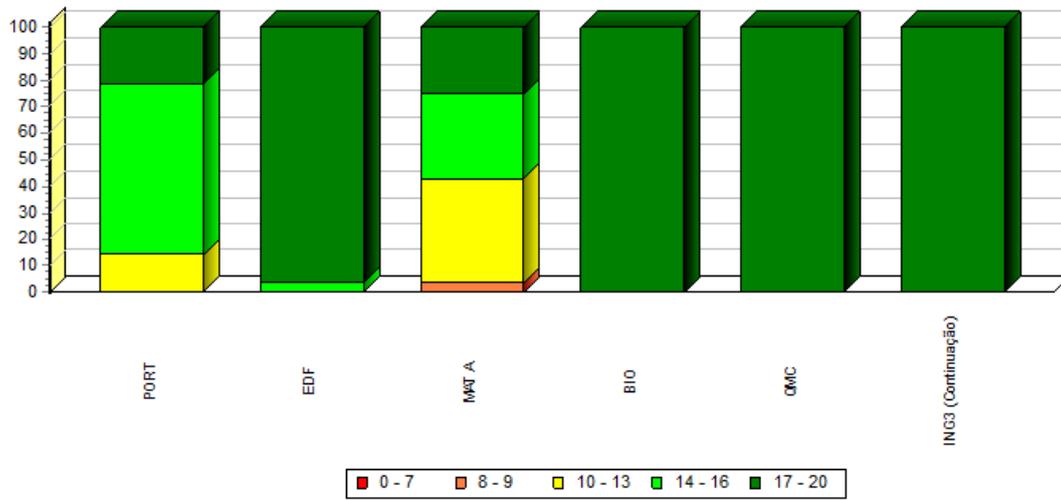


Gráfico 75– Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT2

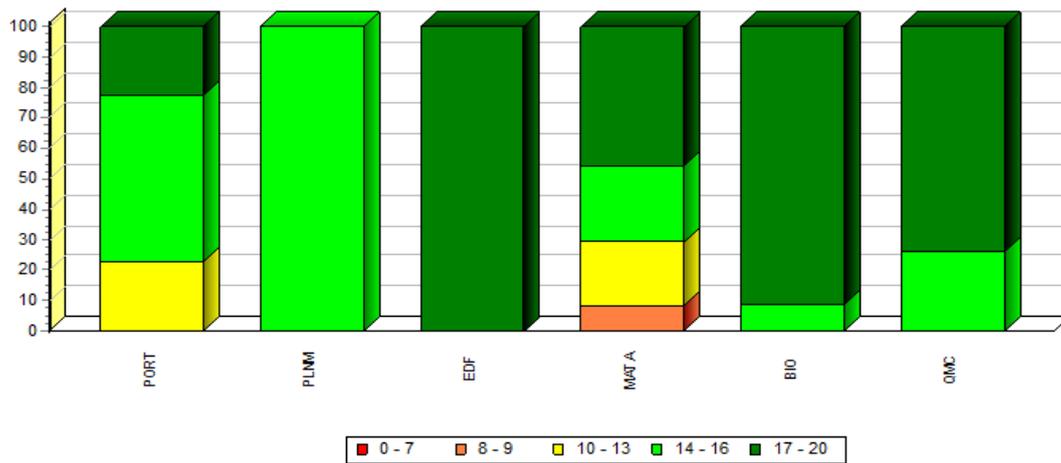
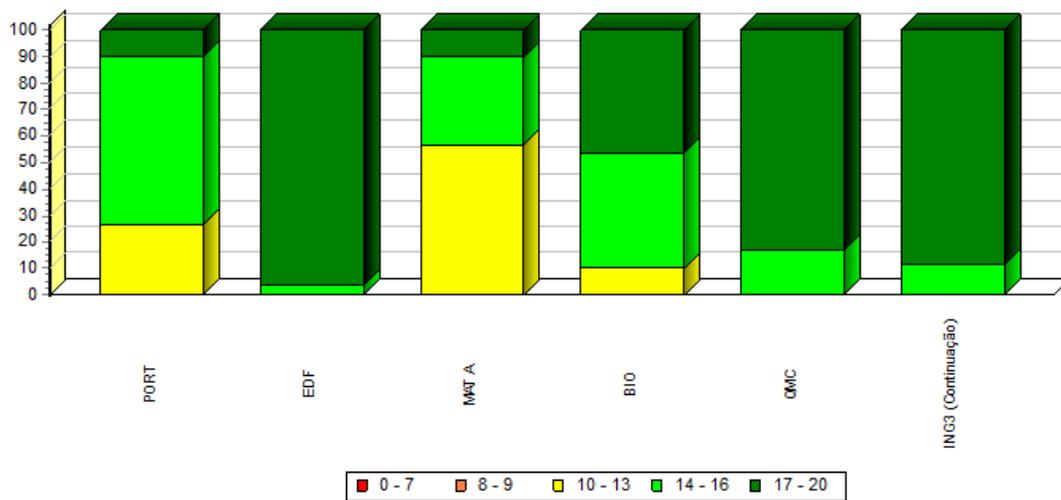
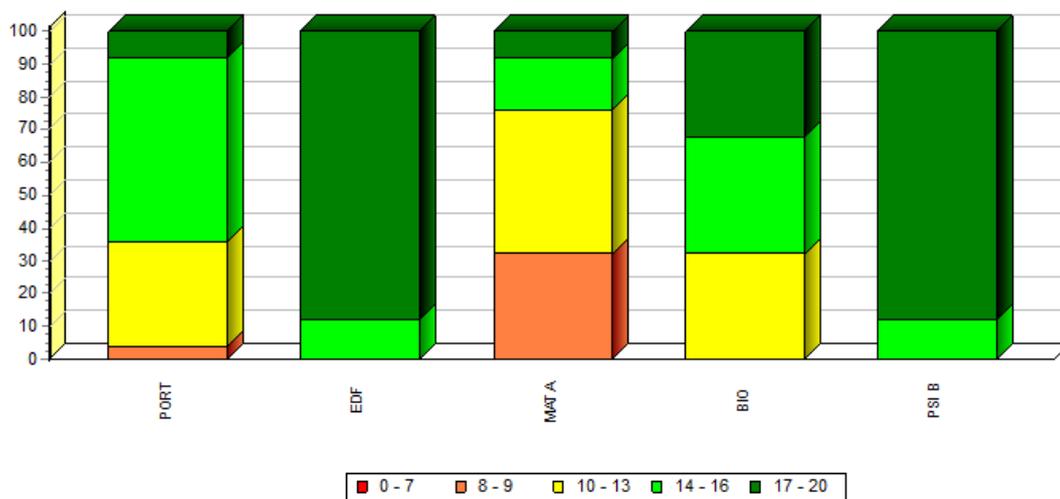


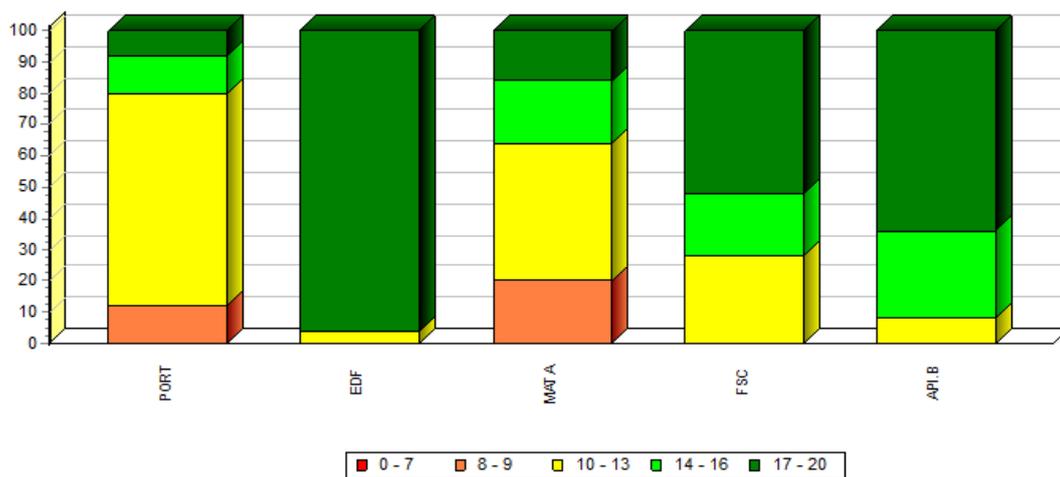
Gráfico 76– Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT3



**Gráfico 77– Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT4**



**Gráfico 78– Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT5**



**Gráfico 79– Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT6**

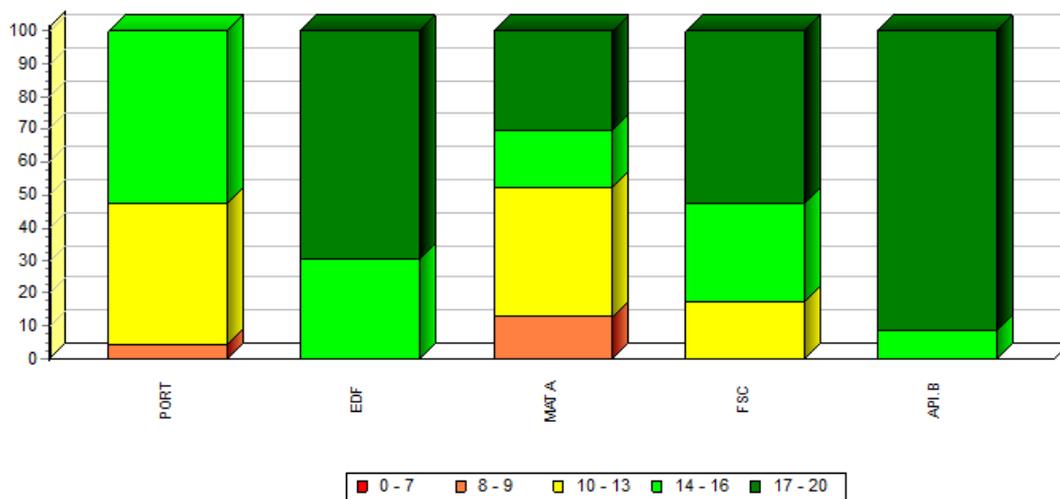


Gráfico 80– Análise gráfica de avaliação da turma do 12LH1

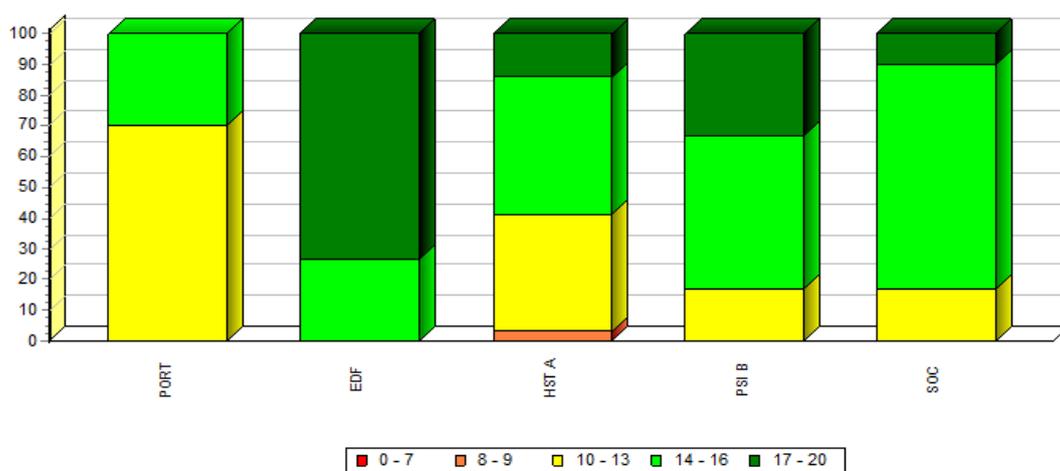


Gráfico 81– Análise gráfica de avaliação da turma do 12LH2

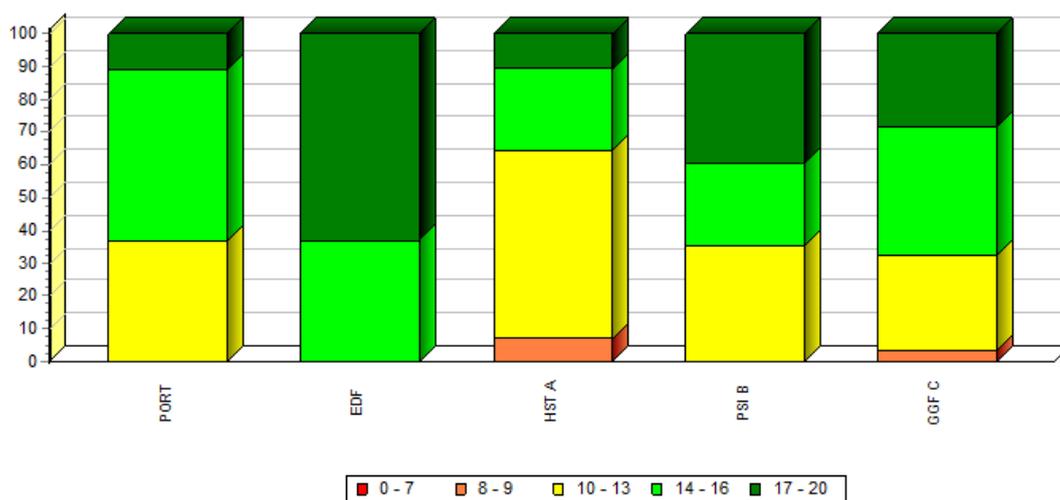


Gráfico 82– Análise gráfica de avaliação da turma do 12LH3

